

## USME

1. ¿Cómo ha sido el proceso desde la subdirección a la convocatoria y participación a los cabildos de presupuestos participativos?

El proceso de convocatoria y participación se implementa desde las dos Áreas: Territorial y Planeación-proyectos o servicios. Escenarios:  
- Mesa Territorial Usme Ancestral. -Participación Encuentro ULDER-Unidad Local de Desarrollo Rural-con delegados de cada vereda representantes de la ULDER y equipo ULATA Alcaldía Local, sobre todo.  
- Talleres o encuentros de desarrollo humano con los Adultos mayores.  
- Atención a familias usuarias de los Centros de Desarrollo Infantil y Familiar.  
- Taller de Evaluación intersectorial 1ª jornada, no se han realizado nuevas convocatorias por el IDPAC.  
- Comité de Mujer y Familia Campesina.

*Acciones:* - Exposición de la Agenda Social del territorio, Agenda de Jóvenes y de las Mujeres campesinas en carteleras, intervención de la comunidad y entrega documentos.  
- Acompañamiento Taller ULDER para levantar matriz de priorización de problemas.  
- Acompañamiento a la comunidad en la presentación de propuestas, se relacionaron 14 iniciativas.  
- Asesoría en la integración de propuestas.  
- Recorridos con servidores técnicos de la Subdirección de Infancia.  
- Consultas a líderes proponentes para sustentar las posibilidades técnicas de las mismas, investigación documentos, competencias, etc.  
- Mesas de Trabajo para sintetizar las iniciativas.

**LA CONVOCATORIA SE ORGANIZA DESDE LOS ESPACIOS Y ORGANIZACIONES TERRITORIALES**

<p><b>2. ¿Cuál es el aprendizaje desde el punto de vista organizativo?</b></p>	<p>La capacidad de movilización social pero se evidencia la falta de organización tanto de la comunidad como de las mismas instituciones para identificarse o para explicar lo que serían proyectos de impacto en el territorio como respuestas integrales y coordinadas. La comunidad campesina empieza a entender la necesidad de integrarse para la elaboración de propuestas coherentes que resuelvan las problemáticas.</p> <p><b>1. FALTA ORGANIZACIÓN 2. LA POBLACION CAMPESINA SE HA EMPEZADO A MOVILIZAR</b></p>
--	---

<p><b>3. ¿Considera usted que los presupuestos participativos tiene una apuesta transectorial en los territorios?</b></p>	<p>Sí, se tiene una apuesta transectorial, pero en el ejercicio las entidades públicas asumen muy tímidamente la eficiencia y eficacia del proceso de su competencia y en su esencia de recoger, sistematizar, retroalimentar, evaluar y avanzar transectorialmente, más bien se nota mucha "figuración". Las entidades privadas están participando más a la cacería de los recursos públicos para que se les contrate. En la comunidad campesina, con la lógica representativa piramidal, tiene una fuerte influencia, que piensa que los recursos le llegan al grupo proponente del proyecto y que en corrillos o pequeñas reuniones sus líderes solicitan: "apóyeme con su voto que yo los llevo ahí"</p> <p>La comunidad se está (o la están?) parcializando con la división de propuestas.</p> <p><b>1. SI, PERO CON PREVALENCIA DE INTERESES.</b></p>
<p><b>4. ¿Cuál sería la propuesta para un ejercicio más eficaz de coordinación transectorial?</b></p>	<p>Los proyectos deben ser del tamaño de los problemas para poder resolverlos eficazmente, donde lo transectorial: lo comunitario, privado y público de cada sector implicado debe aportar recursos humanos, técnicos, logísticos y financieros y sobre todo recoger y reconocer todo aporte de la comunidad.</p> <p><b>1. SE DEBE DISPONER DE RECURSOS (FINANCIERO, HUMANO) DESDE CADA SECTOR</b></p>

5. ¿Cree usted que en general existe una claridad conceptual alrededor del proceso de presupuestación participativa  
¿Qué son, como funcionan y para que sirven?

NO EXISTE una claridad conceptual sobre como funcionan, aunque se Intuye qué son y para qué sirven. **1. NO EXISTE CLARIDAD CONCEPTUAL**

**6. ¿Qué acciones pedagógicas, de formación y difusión se pueden implementar para mejorar la participación alrededor de los presupuestos participativos?**

Se reconoce que el proceso fue de golpe y de un solo sector IDPAC y no se realizó un proceso de sensibilización hacia dentro y hacia fuera que permitiera una mayor comprensión del propósito, permitiendo la libre interpretación.

Es urgente iniciar un proceso pedagógico de formación a personas que vienen participando, que tienen conocimiento del territorio y sus problemáticas y que además les interesa transformar.

Realizar evaluación inmediata del proceso y reconstruir una metodología donde las instituciones no son de figuración sino protagonistas en facilitar la comprensión de Presupuestación participativa y de herramientas que garanticen la transformación de un problema.

Diseñar un medio comunicativo, en un lenguaje accesible a la comunidad, que vincule los tres ejes del Plan de Desarrollo Distrital o Local a toda acción de presupuestos participativos.

**1. SENSIBILIZACIÓN 2. CAPACITACIÓN 3. UTILIZAR MEDIOS COMUNICATIVOS**

**B.U./ TEUSAQUILLO**

Desde la Subdirección Local de Barrios Unidos y Teusaquillo, los diferentes proyectos han realizado una convocatoria masiva a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y difusión de información en los diferentes espacios y comités. Adicionalmente se ha trabajado articuladamente con el IDPAC y Alcaldía Local, apoyando la convocatoria por medio de publicidad (Afiches y volantes), entregados en el territorio 3 de Teusaquillo, que agrupa los barrios Esmeralda, Quirinal, PabloVI, Rafael Núñez, Nicolás de Federman y el CAN, en donde se llevo a cabo la prueba piloto.

**LA CONVOCATORIA SE REALIZA A TRAVÉS DE MEDIOS PUBLICITARIOS Y DE COMUNICACIÓN**

**STAFE/CANDELARIA**

La convocatoria adelantada por la Subdirección fue exitosa desde el comienzo. A la primera invitación acudieron aproximadamente 500 ciudadanos(as) con el interés de hacer sus aportes y sugerir los proyectos que deberían priorizar. A través de los referentes de servicios y de unidades operativas se ha invitado a los y las usuarias junto con sus familias, mediante volantes, voz a voz y en reuniones grupales.

**LA CONVOCATORIA SE REALIZA DESDE LOS ESPACIOS TERRITORIALES**

Se debe optimizar el espacio ciudadano por parte del IDPAC, en donde sea clara la finalidad del ejercicio, sin que el discurso protocolario invisibilice el objetivo del proceso.

Se debe tener mayor claridad del tema y de la metodología a través de la cual se va a desarrollar, por parte de los 12 sectores.

Los funcionarios de las distintas instituciones que asisten a los cabildos, deben tener claras las competencias y posibilidades del sector que representan tanto presupuestalmente como en la práctica.

No existe un recurso para la adquisición de herramientas que se utilizan en las mesas de trabajo.

Se debe adelantar una jornada de trabajo entre la Subdirección ICI y las Subdirecciones Locales para una mayor claridad en los lineamientos que se deben adelantar en los cabildos como el papel de Integración Social en estos, teniendo en cuenta que en febrero cambiaron varias de las personas con quienes se había hecho la reunión de enero, y que el tema trabajado en el consejo directivo no permitió desglosar los detalles operativos ni establecer una mejor articulación para optimizar el desempeño de Integración Social en los cabildos.

1. CLARIDAD EN LOS LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍA 2. ARTICULACION INSTITUCIONAL 3. ORGANIZACIÓN LOGÍSTICA 4. DISCURSOS PROTOCOLARIOS QUE INVISIBILIZAN EL OBJETIVO DEL PROCESO

No es bueno la saturación de eventos y reuniones que tienen propósitos distintos y actores distintos.

No se debe subestimar la capacidad de discernimiento que tienen las comunidades. Se debe entender que ellos son los especialistas en los territorios, conocedores, testigos de excepcionales de sus vivencias y de las prácticas cotidianas.

1. SATURACIÓN DE EVENTOS 2. NO SUBESTIMAR LA CAPACIDAD DE LAS COMUNIDADES

Si, ya que el proceso de presupuestos participativos apunta a generar una gestión de trabajo articulado desde una perspectiva distrital, más que la realización de acciones dispersas por sector.

1. Sí

Por supuesto. Debe ser un trabajo mancomunado que aúne esfuerzos y que permita la construcción integral de las propuestas de desarrollo en los territorios. El IDEPAC no cuenta con la capacidad operativa y de convocatoria que tienen otros sectores como Integración Social, Educación y Salud. De hecho es necesario llamar la atención a los otros sectores que no han participado debidamente en cada uno de los encuentros de Participativos.

Integración Social desde sus Subdirecciones locales hemos hecho el mayor esfuerzo por convocar, colaborar con nuestro equipo de trabajo en el desarrollo de los distintos encuentros y hemos sido respetuosos con las orientaciones propuestas el IDPAC.

1. SÍ, COMO DEBER SER. 2. EL IDPAC NO CUENTA CON LA CAPACIDAD OPERATIVA AUNQUE SE HA RESPETADO SUS ORIENTACIONES

Realizar un proceso de inducción para los funcionarios participantes en los cabildos que a la vez permita articular y conversar a los 12 sectores.

Es indispensable la participación de la administración local en el proceso, puesto que tiene una relación directa con la ciudadanía y muchas veces es allí donde acuden las personas a aclarar sus dudas, además dispone de recursos en infraestructura, comunicaciones y logística en los territorios, lo cual facilita la convocatoria de la ciudadanía. Desde la Secretaría de Gobierno no se articuló suficiente el trabajo con las Alcaldías Locales y éstas se enteraron del proceso en los Consejos de Gobierno a través de las otras entidades, lo cual incidió en la convocatoria y en la claridad de la información que se entregó a la comunidad en los espacios locales de reuniones a cargo de las Alcaldías Locales.

1. ARTICULACIÓN 2. DISPONER RECURSOS 3. CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN (COMUNICACIONES)

Diseñar y desarrollar espacios que permitan como funcionarios y como instituciones llegar a acuerdos filosóficos y metodológicos para el abordaje del proceso.

Dedicar mayor tiempo a la apropiación conceptual y operativa de la estrategia, planeando los soportes de recursos humanos y logísticos, que permitan dar soporte de manera efectiva las acciones diseñadas.

1. CLARIDAD LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍAS 2. ARTICULACIÓN



No, porque no se ha hecho una difusión frente al tema con carácter pedagógico en donde se explique muy sencillamente su finalidad y cual es la incidencia ciudadana en el proceso entre otros temas. Adicionalmente desde el inicio del proceso no se tuvo clara la metodología de trabajo, los recursos económicos con que se cuenta, el compromiso institucional entre otros, lo que no ha facilitado el empoderamiento por parte de la ciudadanía referente a este tema.

**1. NO EXISTE CLARIDAD CONCEPTUAL 2. NO EXISTE CLARIDAD EN LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍAS**

Desde lo que se puede percibir en el nivel comunitario, identificamos que la intencionalidad del proceso radica en la definición y priorización de proyectos y obras, alejándose un poco del ejercicio cabal de la ciudadanía, de los habitantes de un territorio o de su papel como planeadores de su propia localidad.

A nivel de funcionarios, la falta de claridad se genera en el aspecto presupuestal, ya que no es claro aún el rol de cada sector en el desarrollo del proyecto, los tiempos para esa implementación y el responsable de la ejecución.

**1. NO EXISTE CLARIDAD CONCEPTUAL**

<p>Capacitación a los servidores públicos de todos los sectores frente al tema de Presupuestos Participativos.</p> <p>Utilización de los medios alternativos y oficiales de comunicación, para la difusión de toda la información relacionada con Presupuestos Participativos.</p> <p>Talleres de formación para la ciudadanía, en los diferentes espacios conformados en las localidades, así como a través de las Juntas de Acción Comunal y comités de propiedad horizontal, con el objetivo que la información trascienda al ciudadano del común.</p> <p>Contar con las Alcaldías Locales como partes claves dentro del proceso. Capacitación a los coordinadores/as administrativos/as y a las personas de comunicaciones y del área de planeación de las alcaldías locales.</p> <p>Pieza de comunicación pedagógica (distinta al volante) estilo podcasts con la información clave del proceso.</p> <p><b>1. SENSIBILIZACIÓN 2. CAPACITACIÓN 3. UTILIZAR MEDIOS COMUNICATIVOS</b></p>	<p>La participación comunitaria en el proceso de presupuestos participativos, tiene las mismas dificultades de materialización, que en los demás espacios donde se convoquen. Las acciones pedagógicas son necesarias para la cualificación de los líderes comunitarios, pero debe darse de manera previa y articulada al proceso, enfocada a la recuperación de la confianza en el Estado y a las acciones que se adelanten desde el mismo.</p> <p>Cabe resaltar en este punto, la inconveniencia de adelantar los dos procesos (presupuestos participativos y encuentros ciudadanos) de manera simultánea, por que requiere de un doble esfuerzo de la ciudadanía, debilitando la frágil participación que hoy tenemos.</p> <p><b>1. SENSIBILIZACIÓN 2. CAPACITACIÓN 3. NO ADELANTAR DOS PROCESOS SIMULTANEOS</b></p>
---	---

### KENNEDY

La subdirección local asumió una actitud propositiva y constructiva de carácter transectorial con base en el proceso adelantado al interior de la GSI, haciendo una convocatoria a las diferentes entidades en el marco de la UAT, para identificar y desarrollar una estrategia y una metodología de convocatoria, para los asuntos logísticos, los insumos y aportes con base en lo construido con las mesas de gestión territorial particularmente con la Mesa de la UPZ 80 CORABASTOS.

L **LA CONVOCATORIA SE ORGANIZA DESDE LOS ESPACIOS TERRITORIALES INSTITUCIONALES**

### PUENTE ARANDA-ANTONIO NARIÑO

La Subdirectora Local Dra. María Stella Hernandez Sastoque, referente de la Unidad Básica Gloria Moreno y la coordinadora del jardín Infantil Maria Cecilia Ramirez realizaron la convocatoria a los usuarios de comedores comunitarios y a las madres y padres de familia de los niños y las niñas del jardín Infantil Alcalá – Muzu, adultos y adultas mayores, las y los jóvenes y cuidadores de las personas con discapacidad que reciben canasta alimentaria de la Unidad Básica a través de reuniones en las cuales se les dio la explicación de la importancia de la participación activa en el proceso.

**LA CONVOCATORIA SE REALIZA DESDE ALGUNOS SERVICIOS**

Que una propuesta de carácter distrital a nivel central por mas buena, pertinente, necesaria y estratégica que sea, debe contar coherente, respetuosa y propositivamente con sus contrapartes a nivel local, quienes conocen y acompañan los procesos de la comunidad desde el territorio, desde la cotidianidad, La propuesta debe brindar lineamientos claros y precisos sobre el mismo ejercicio, ya que estos no fueron claros y además desconocieron las recomendaciones y sugerencias de los gestores y profesionales de campo de las entidades, en el sentido que se evitara el riesgo de convocar a la comunidad ha repetir ejercicios de análisis de su realidad y de formulación de propuestas que han estado haciendo de una forma casi permanente y que manejan con toda propiedad, esto se evidenció en la intervención de la comunidad en el primer cabildo y fue ratificado reiterativamente por la misma comunidad en los encuentros posteriores que se han realizado.

1. COORDINACIÓN INSTITUCIONAL (TRANSECTORIAL) 2. CLARIDAD EN LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍA

Desde el primer encuentro se debe tener claridad y cumplir con las agendas ya que fue notorio en algunos momentos la improvisación por falta de claridad en cada fase del proceso y ante los diferentes liderazgos que se ejercieron sin saber cual era el camino ha seguir.

Aprendizaje: Debe haber un único líder que tenga claro el proceso y no subestimar el conocimiento de la comunidad ya que ellos conocen y tienen claros sus territorios.

El liderazgo lo debe ejercer una sola entidad o sector y desde allí dar la línea técnica sobre cada paso a seguir. Primero trabajando con la institucionalidad y posteriormente llegando en bloque a la comunidad para brindar seguridad en lo que se dice y todos hablando un mismo idioma.

Por otra parte ha sido muy desgastante con tanta reunión porque se va perdiendo credibilidad en la comunidad.

1. IMPROVISACIÓN EN TERRENO 2. CORRINACIÓN INSTITUCIONAL 3. CLARIDAD EN LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍA 3. SATURACIÓN DE EVENTOS

<p>Si la tiene, porque la realidad del territorio es integral y frente a esta hay una convocatoria para construir transectorialmente respuestas integrales y responder coherentemente a la complejidad de la realidad territorial. En este sentido se hicieron algunos avances en el marco de la implementación de la GSI, sin embargo no se logro concretar en respuestas efectivamente transectoriales por carencia de presupuesto, se espera que ahora si haya esa respuesta porque hay voluntad política y recursos. Y un mayor compromiso de la sociedad civil organizada. <b>1. SÍ, PERO FALTA PRESUPUESTO</b></p>	<p>Efectivamente SI. Esto es lo que se trabajo en las mesas territoriales y ya la comunidad conoce los procesos; ya los sectores tienen el conocimiento y la experiencia en el manejo de la transectorialidad; por ejemplo en Puente Aranda se contó con un proyecto transectorial que buscó la prevención en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes y tuvo excelentes resultados; hoy podemos realizar un ejercicio parecido pero fortalecido por la asistencia de mas sectores ya que se evidencia que siguen los mismos sectores como Integración Social, Salud (Hospital del Sur), Educación, IDPAC. Es importante mencionar que el IDPAC no cuenta con la experticia en estos procesos y ello ha llevado a varias equivocaciones; desde el inicio se dio apoyo y asesoría por parte de la Subdirectora Local y su equipo de territorio, pero en algunos casos fueron omitidas las observaciones por ello se decidió participar con la presencia del equipo y esperar que desde el IDPAC nos dieran a conocer las fases del proceso. <b>1. SÍ. 2. EL IDPAC NO CUENTA CON LA CAPACIDAD OPERATIVA Y A VECES DESCONOCE LAS OBSERVACIONES. SE HA RESPETADO SUS ORIENTACIONES</b></p>
<p>Que el planteamiento se construyera transectorialmente y que dentro de esta transectorialidad se conciba a la sociedad civil, las comunidades organizadas como otro sector que aporta significativamente a la concepción de la propuesta y su implementación metodológica. Una articulación respetuosa, responsable y colectiva entre las instancias centrales y las locales <b>1. ARTICULACIÓN</b></p>	<p>1. En primer lugar tomarnos el tiempo para preparar el proceso de presupuestos participativos en el cual se encuentren TODOS los sectores, unificando conceptos y metodologías. 2. Presentar a la comunidad un proceso con sus diferentes fases para que sean ellos mismos, quienes van progresivamente tomando el liderazgo del proceso y la institucionalidad será solo el soporte técnico. 3. La Institucionalidad va retroalimentando el proceso a partir de reuniones transectoriales de manera que realmente el pilotaje tenga un resultado positivo y sistematizado para mejorar en las siguientes oportunidades. 4. No dilatar el proceso con acciones que la comunidad considera que no son oportunas porque ello conduce al desgaste de la comunidad y su apatía y desmotivación al proceso. <b>1. ARTICULACIÓN 2. CLARIDAD EN LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍAS</b></p>

<p>No la hay suficientemente se puede caer en el populismo si no se genera un proceso de racionalidad colectiva que genere y fortalezca el tejido social existente para darle continuidad al proceso y que en un sentido estratégico y pedagógico se proyecte hacia la participación incidente desde la comunidad para contribuir en la toma de decisiones frente a rubros importantes del distrito capital. Como lo referente a como reducir el déficit fiscal o como renegociar la deuda, cuales son los montos globales de los social. Etc.</p> <p>1. NO EXISTE CLARIDAD CONCEPTUAL 2. NO EXISTE CLARIDAD EN LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍAS</p>	<p>El proceso como tal no es muy claro para la comunidad y para los referentes de las entidades porque algunos lineamientos como son la viabilidad de los proyectos y los presupuestos recurrentes no es claro que significa para la comunidad y en si el ejercicio de planeación participativa para los habitantes del territorio empieza a alejarse del ejercicio de la ciudadanía.</p> <p>Los representantes de la institucionalidad no cuentan con claridad en el aspecto presupuestal, ya que no es claro aún el rol de cada sector en el desarrollo del proyecto, los tiempos para esa implementación y el responsable de la ejecución.</p> <p>1. NO EXISTE CLARIDAD CONCEPTUAL 2. NO EXISTE CLARIDAD EN LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍAS</p>
---	--

<p>Hacer pedagogía con el presupuesto del distrito. Hacer la labor pedagógica con procedimientos mas pausados y herramientas claras sin afanes que atropellan</p> <p>Construir con la comunidad un sentido común sobre la importancia, alcance y límites del PP en el marco de la Gestión Pública del Desarrollo.</p> <p>Es una labor de economía política que proyecta a la comunidad organizada sobre el presupuesto del desarrollo local y de la ciudad para incidir sobre los grandes rubros presupuestales del desarrollo.</p> <p>Lograr que la comunidad se apropie cada vez mas sobre sus capacidades y posibilidades cuando esta organizada para superar los problemas de inequidad y exclusión que se dan sobre el territorio y se evidencie con claridad los sentidos y procesos de desarrollo autónomos desde los territorios en que la comunidad avanza en la autogestión generando su propias dinámicas de gestión control y seguimiento</p> <p>1. SENSIBILIZACIÓN 2. CAPACITACIÓN</p>	<p>La falta de credibilidad en la institucionalidad debe ser recuperada con un proceso de formación y cualificación de nuevos líderes, donde la transectorialidad se evidencie a través de discursos unificados y alejados de falsos liderazgos institucionales ya que lo que prima es una comunidad que tiene confianza y cree en las propuestas porque la participación tiene incidencia.</p> <p>La Localidad de Puente Aranda cuenta con una comunidad con baja participación en todos los procesos y aunado a ello, la construcción de los planes de desarrollo local y distrital, la realización de los cabildos de participación y encuentros ciudadanos saturó a la comunidad de tal forma que poco a poco se ha visto la desmotivación y la falta de asistencia.</p> <p>El proceso que se realizó a través de las mesas territoriales llevó más de tres años y se obtuvo un resultado con las agendas sociales locales y territoriales, una sugerencia es apoyarnos en estas estrategias pedagógicas y de acuerdo a lo que hemos vivido en este pilotaje, poder re-evaluar la estrategia, el proceso y sus fases.</p> <p>1. SENSIBILIZACIÓN 2. CAPACITACIÓN 3.NO ADELANTAR DOS PROCESOS SIMULTANEOS</p>
---	---