

### Anexo 3: Reseña experiencia local.

#### **Ficha de caracterización general de la experiencia, en su dinámica social e histórica, que sea expresión clara de articulación, participación y CONCRECIÓN de la GSI.**

**Descripción del proceso de gestión social integral, en el marco de sus antecedentes y de su desarrollo temporal (máximo 5 hojas):** Este proceso da inicio con las primeras reuniones para dar a conocer la GSI en el territorio, donde la comunidad propone que el territorio sea subdividido por microterritorios con el fin de generar mayor compromiso de las comunidades cercanas y hacer lecturas de las necesidades específicas de sus sectores, encontrando espacios de encuentro común, para conversar del territorio en general. A partir de allí surgen entonces ideas comunitarias alrededor de la estrategia de “aula abierta” (metodología de educación popular) y se gesta la propuesta de las ludotecas como pretexto para atender algunos núcleos problemáticos de la población infantil, juvenil y adulta, como: utilización adecuado del tiempo libre (deportes, recreación, refuerzo de tareas, talleres de plastilina, de origami, talleres de música, recierte), cursos formativos (bisutería, de cocina, elaboración de bolsos y proyecto de vida), caracterización de los perfiles laborales de la población en edad productiva del territorio. Además se vienen realizando actividades en las fechas especiales (día de la madre, de la mujer, del niño-a, las novenas, el día de la virgen, día de la familia) en donde se trabajan temas de interés para la comunidad en general del territorio. Las ludotecas en el territorio San Pablo, surgen en el marco de la educación popular y como una estrategia para avanzar en la garantía de los derechos de los niños-as y jóvenes a la educación, libre desarrollo de la personalidad y de la seguridad y convivencia de toda la población con mayor énfasis en niños-as y jóvenes.

Dichas actividades se planearon y se desarrollaron conjuntamente con los integrantes de la mesa territorial, como son: SDIS, Hospital, IDPAC y comunidad; es pertinente reconocer que algunos procesos fueron fortalecidos con recursos económicos gracias al presupuesto de una de las instituciones participantes en la mesa territorial.

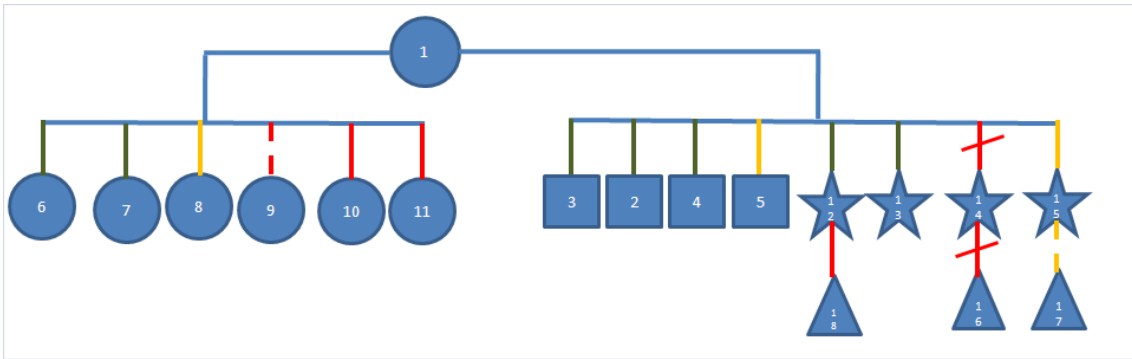
Paralelo a todo esto se vienen haciendo las reuniones periódicas de territorio, donde se organizaron pre-CLOPS y CLOPS al punto de ser desarrollados por la misma comunidad. Esta apropiación sin embargo, no ha encontrado eco tangible en las cabezas institucionales en cuanto a las respuestas de recursos significativos para el mejoramiento de la movilidad de los sectores, la priorización de un cuadrante, programas sostenidos en el tiempo de uso adecuado del tiempo libre y de formación.

Y es que hay que ser solidario, integro, sensato y franco para entender que todo proceso comunitario requiere de un enfoque diferencial en todo el sentido de la palabra. Es por esto que esta estrategia no puede obedecer a matrices y formatos únicos de línea globalizadora, que solo buscan enfrascar las soluciones sociales en las letras que se quedan encerradas en celdas de papel. Sea esta entonces la oportunidad, de mirar los procesos territoriales desde su realidad para fortalecerlos con propuestas de investigación, de apoyo económico y profesional desde los lineamientos dados por las altas directivas.

Si bien es cierto, esta es una experiencia significativa porque ha permitido a los integrantes de la mesa territorial, reconocer las fortalezas, la capacidad de participación y el compromiso que tiene la comunidad para este tipo de procesos, así como, las limitaciones y oportunidades; aspecto que ha concedido la articulación armónica entre la comunidad y la institucionalidad en términos de construcción colectiva de igualdad y equidad.

Por último, dejamos la pregunta que nos viene haciendo la comunidad ¿Cuándo nos van a responder a las lecturas de realidades?

**Estructura operativa y funcional:**




1: Equipo Conductor
2: Red Amigos Solidarios
3: Red de Mujeres
4: Red de Participantes
5: Red Amigos de la Cultura
6: SDIS
7: IDPAC
8: Hospital Fontibon
9: ICBF
10: S. de Cultura
11: S. de Movilidad
12: JAC Selva Dorada
13: JAC Las Brisas
14: JAC El Refugio
15: JAC El Portal
16: Presidenta JAC
17: Presidente JAC
18: Presidente JAC

<b>ACTORES AUSENTES EN EL PROCESO</b>
S. Habitat
S. Educación
S. Ambiente
Policia

	<p>Organizaciones sociales</p>	<p>🚩 Nombre: <u>Red Amigos Solidarios</u></p> <p>Población objeto: Comunidad en general, aunque cada nodo tiene su población objeto definida</p> <p>Actividades que realiza: Se ubican en el territorio, pero específicamente en el sector de Selva Dorada que integra 7 barrios. Con 4 nodos interesados en velar por el bienestar de niños y jóvenes del sector. Para lograrlo procuran colaborar con programas que ocupan a los estudiantes en sus jornadas contrarias a la</p>
--	--------------------------------	--

<p><b>Caracterice los actores que participan del proceso de GSI</b></p>		<p>jornada escolar y en tiempos libres, que eviten a niños y niñas tener conductas como el consumo de SPA, alcoholismo y prostitución es decir que la gestión sea tomada como preventiva y no curativa.  Tiempo en el proceso de GSI: 2 años</p> <p>Desde su perspectiva califique de 1-5 el nivel de participación en el proceso donde 5 es muy participativo y 1 es baja.4</p> <p>▣ Nombre: <u>JAC SELVA DORADA</u></p> <p>Población objeto: Comunidad en general,</p> <p>Actividades que realiza: Sociales, comunitarias y políticas</p> <p>Tiempo en el proceso de GSI: 4 años</p> <p>Desde su perspectiva califique de 1-5 el nivel de participación en el proceso donde 5 es muy participativo y 1 es baja.</p> <p>4</p>
	Mesas de organizaciones	<p>Nombre:</p> <p>Quienes las conforman:</p> <p>Actividades que realiza:</p> <p>Tiempo en el proceso de GSI:</p>
	Instituciones	<p>Nombre: SDIS, Hospital, IDPAC, Movilidad</p> <p>Sector: Públicas</p> <p>Tiempo en el proceso de GSI: 4 años</p> <p>Desde su perspectiva califique de 1-5 el nivel de participación en el proceso donde 5 es muy participativo y 1 es baja. <b>4</b></p>
	Otras (ONG, universidades, cooperación internacional,	<p>Nombre: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Redes sociales: de mujeres, adultos</p>

	<p>ONU, líderes sociales, iglesia, sector privado)</p>	<p>mayores, de cultura, amigos solidarios y étnica.</p> <p>Población Objeto: población en general</p> <p>Actividades que realiza: Actividades en beneficio población objeto del quehacer de las organizaciones.</p> <p>Tiempo en el proceso de GSI: 4 años</p> <p>Desde su perspectiva califique de 1-5 el nivel de participación en el proceso donde 5 es muy participativo y 1 es baja. <b>4</b></p>
<p><b>Espacios y escenarios de planeación, construcción y articulación del proceso de GSI: MTCV, UAT, CLIP, CLOPS, Equipo Conductor o Dinamizador (entre otros)</b></p> <p><b>Caracterice la dinámica del espacio: periodicidad y aportes relevantes al proceso. Anexe: Planes Transectoriales-planes territoriales, planes de acción de acción, acuerdos de concertación frente a respuestas desarrolladas, registros fotográficos (entre otros).</b></p>	<p>En el territorio San pablo al inicio de la GSI, la participación de los diferentes sectores era bastante notoria, pero a medida que ha ido finalizando el proceso en el cuatrienio, se ha disminuido la participación de las instituciones quedando el trabajo reducido a la SDIS, IDPAC y Hospital. Sin embargo, se puede afirmar que la articulación se ha dado desde el equipo conductor, la UAT quienes son los dinamizadores del proceso y brindan línea técnica para el desarrollo del trabajo en los territorios. De otra parte, desde la CLIP se ha tenido como objetivo de este espacio el fortalecimiento de la participación ciudadana como parte fundamental en el plan de acción llevando a cabo diferentes acciones en los territorios y obviamente en el territorio San Pablo.</p>	
<p><b>Productos del proceso (enumérellos): artículos,</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 ludotecas las cuales han servido como pretexto para el fortalecimiento de la estrategia en el territorio San Pablo.</li> <li>2. Iniciativas productivas como son: bisutería y elaboración de bolsos.</li> </ol>	

periódicos, proyectos, iniciativas productivas (entre otros).	3. Sistematización (como metodología) del proceso llevado a cabo de GSI en el territorio San Pablo.
<b>Logros del proceso</b>	Se ha logrado garantizar algunos derechos de los niños-as como son el libre desarrollo de la personalidad, recreación y deportes, educación, entre otros. Una amplia participación ciudadana y credibilidad de ésta en la institucionalidad.
<b>Dificultades del proceso</b>	Falta de presupuestos para la implementación de la estrategia en el territorio y poder contar con personas profesionales que puedan dar un mejor trato a los niños y niñas, jóvenes del territorio. Hace falta que los 12 sectores se vinculen al proceso.
<b>Retos del proceso</b>	
<b>LINEA METODOLOGICA VERTICAL</b>	Por medio de un esquema indique la metodología del proceso definiendo: fases, actividades, técnicas, componentes.
<b>LINEA DE TIEMPO</b>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Objetivo:</b> Implementar la estrategia de GSI. <b>ACCION:</b> Reconocimiento del territorios. <b>ACTORES:</b> Hospital, SIIS, IDPAC, Movilidad, Cultura, ICBF, Comunidad en general, redes sociales y JAC. <b>RESULTADO:</b> Lectura de realidades por territorio <b>ESCENARIOS:</b> Mesas Territoriales</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Objetivo:</b> Implementar la estrategia de GSI. <b>ACCION:</b> Priorización de núcleos problematizados, caracterización de territorios. <b>ACTORES:</b> Hospital, SIIS, IDPAC, Movilidad, Cultura, ICBF, Comunidad en general, redes sociales y JAC. <b>RESULTADO:</b> Caracterización de los territorios. <b>ESCENARIOS:</b> Mesas Territoriales</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Objetivo:</b> Implementar la estrategia de GSI. <b>ACCION:</b> Definición de estrategias para las agendas sociales territoriales <b>ACTORES:</b> Hospital, SIIS, IDPAC, Movilidad, Comunidad en general, redes sociales y JAC. <b>RESULTADO:</b> Agendas sociales territoriales <b>ESCENARIOS:</b> Mesas Territoriales</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Objetivo:</b> Implementar la estrategia de GSI. <b>ACCION:</b> Realizar gestiones conjuntas para las respuestas integrales. <b>ACTORES:</b> Hospital, SIIS, IDPAC, Comunidad en general, redes sociales y JAC. <b>RESULTADO:</b> Mesas Territoriales <b>ESCENARIOS:</b> Mesas Territoriales</p> </div> </div>