

ANEXO 2: RESEÑA Y CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIA GSI

EXPERIENCIA GSI LOCALIDADES DE USME Y SUMAPAZ

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN SOCIAL INTEGRAL, EN EL MARCO DE SUS ANTECEDENTES Y DE SU DESARROLLO TEMPORAL

En el año 2005 el Departamento Administrativo de Bienestar Social (Hoy Secretaría Distrital de Integración Social), recoge la iniciativa de las personas mayores de la comunidad rural de Usme y Sumapaz, para realizar Trueque mediante la realización de ejercicios de intercambio directo entre pequeños productores campesinos beneficiarios y familiares del proyecto 7217 atención para el Bienestar de la Persona Mayor en pobreza en Bogotá D.C., servidores públicos de la entidad y amigos ciudadanos.

En los años 2006 y 2007, el proyecto 7314 “Seguridad Alimentaria y Nutricional”, contrata eventos de Trueque con la firma operadora de la Modalidad de Canasta Complementaria de Alimentos para las familias campesinas, para estimular el intercambio de excedentes agropecuarios y suplir las necesidades de productos que de difícil obtención en el campo⁹.

Del año 2008 a 2010, las Alcaldías Local de Usme Sumapaz, organiza eventos masivos de trueque vinculando a los Municipios circunvecinos, promoviendo la identidad Sumapaceña, en cuanto a usos y costumbres en hábitos alimentarios, vestuario, juegos y saberes.

A partir del año 2010, como resultado de la evaluación de los eventos de trueque convocados por la Alcaldía Local, los realizados por el operador de Seguridad Alimentaria de la Secretaría de Integración Social y retomando los ejercicios iniciales realizados con las personas mayores de las dos (2) Localidades Usme y Sumapaz, al interior de la Subdirección Local para la Integración Social Usme Sumapaz, el equipo de Gestión Territorial, analiza a través de pequeños ejercicios la resignificación del concepto de Trueque Ancestral, originándose la denominada “Escuela de Trueque”, incluyéndola como un Reto en los Planes de Acción de la Subdirección Local, de los años 2010 y 2011, para ejecutar transectorialmente.

El objetivo General de la Escuela de Trueque, es promover la recuperación de los usos y costumbres ancestrales tradicionales en la vida cotidiana campesina, indígena y afrodescendiente a través de un proceso que desarrolle y fortalezca las potencialidades de los participantes para la realización de prácticas de intercambio directo de semillas nativas, de clima frío, productos alimenticios, artes, saberes y labores, en los ámbitos local, distrital y regional que posibiliten la integración y participación comunitaria con equidad de género y enfoque de derechos, mediante la implementación de la estrategia de Gestión Social Integral.

Los siguientes son los Objetivos Específicos adoptados para la Escuela de Trueque:

- Reconocer, capacitar y potenciar actividades de producción agropecuaria con usos y saberes ancestrales con énfasis en la cuenta natural del tiempo y sincronía con las fases lunares.

⁹ Fuente: (Memorias de Identidad campesina y Recetario Agroculinario de Sumapaz).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

- Organizar círculos de palabra ancestral en torno al Agua, las Semillas, la Siembra y la Cosecha, los Tejidos, la Cocina y el Arte en la preparación de los Alimentos.
- Restablecimiento de la salud con prácticas ancestrales y plantas nativas medicinales.
- Promover la germinación del arte local e interlocal a través de la visibilización de grupos que se expresen en las mingas y trueques (música, danza, teatro, cuenteros, pinturas, tejidos y artesanías al lado de intercambio de semillas nativas, usos y otros saberes ancestrales).

ESTRUCTURA OPERATIVA DE LA ESCUELA DE TRUEKE:

COMPONENTE 1. CAPACITACION E IDENTIFICACION Y ADHESION DE ACTORES EN LOS TERRITORIOS.

La localidad de Usme tiene una extensión de 21.556 Hectáreas equivalentes a 216 Kilómetros cuadrados, de los cuales el 10% corresponde a suelo urbano, 6% suelo de expansión y 84% de suelo rural.

La población se calcula en 314.000 habitantes, constituida por campesinos, ciudadanos, desplazados por la violencia y trasladados por la expansión urbana, etnias indígenas y afrodescendiente.

En la localidad de Usme: Se considerarán escenarios urbanos, rurales interveredales (Los Soches, Requilina, Corinto Cerro redondo, Uval, Agualinda, Chiguaza, Olarte, El Destino, Argentina, Arrayanes, Curubital, Andes,- El Hato, Las Mercedes, Santa Rosa, Santa Bárbara, Las Margaritas, La Unión, Chizacá, o formas de organización comunitaria existentes en la localidad, teniendo en cuenta los sitios de prestación de los servicios sociales por la SDIS, IDIPRON, IDEPAC, HABITAT, SED, SALUD, ALCALDIA LOCAL, ULATA, Comité de Mujeres de Los Soches en Usme y Demás núcleos de mujeres en las veredas de Usme.

En la Localidad de Sumapaz: Laguna Verde, Tabaco y Betania, Santa Rosa, Auras y Animas, Nazareth (Ríos y Palmas), Raizal y Peñalza, San Juan, El Toldo y San Antonio, Santo Domingo, Capitolio, Granada y Concepción, Tunale, Chorreras y Lagunitas.

Centros de Atención de Persona Mayor en las veredas; Grupos de trabajo Hospital de Nazareth: Cuarenta y tres (43) familias que actualmente están en el proceso de seguridad alimentaria y nutricional (huertas caseras) y Mujeres productoras de plantas aromáticas y medicinales. Comités Veredales de Mujeres Campesinas del Sumapaz, Nodos de Cuidadores/as por Territorio y Familias Formadoras de los Centros de Desarrollo Infantil (CDIF). PROCAMSU, ASUMA, ASOPROQUIS, AGROPARQUE CHAQUEN - HOSPITAL DE NAZARETH, ASOCIACION DE TEJEDORAS DE PEÑALISA, ASOSUMAPAZ, ICOGRANJA CAPITOLIO, ASOPESOLAP, SUMAPESCA, ASOJUNTAS SUMAPAZ.

COMPONENTE 2. IDENTIFICACION DE SABEDORES Y CONFORMACION DE CIRCULOS DE MEMORIA ANCESTRAL.

Como primer paso, se identifican los sabedores que tienen presencia en el territorio, o que no estando en él, se interesen por el intercambio de saberes desde lo ancestral.

Realización de mingas y otras actividades tendientes a la recuperación de usos y costumbres tradicionales en lo relacionado con la agricultura, las artesanías, la vida familiar y comunitaria, etc. Intercambio de experiencias, servicios y saberes.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Se conformarán entre otros los siguientes círculos:

- Círculo de memoria ancestral, como escenarios de encuentro, sabiduría, ritualidad e integración que funcionan en aula abierta, sin tener en cuenta generación, sexo, raza, creencias políticas y/o religiosas, nivel educativo, entre otras condiciones, situaciones, diferencias y diversidades. Allí se establece una relación directa y horizontal, donde no existe delegación ni representantes, es decir, donde se ejerce la democracia participativa:
- Círculo de la palabra ancestral en torno a las semillas, la siembra y la cosecha. Recuperación de Semillas Fértiles Tradicionales (maíz, quinua, maka, amaranto, papa, yacón, papa, arveja, haba, frijol, entre otras, frutales, plantas aromáticas y medicinales). Organización de depósitos caseros que custodian Semillas Fértiles Tradicionales.
- Círculo de la memoria ancestral en torno a la cocina y el arte en la preparación de los alimentos. Se consideraran las publicaciones relacionadas con este tema a nivel local, recetarios campesinos, entre otras.
- Círculo de memoria ancestral en torno a la medicina tradicional a base de plantas nativas. Elaboración de Recetario Medicinal con base en los saberes y sabidurías campesinas.

COMPONENTE 3. Realización de mingas campesinas para poner en práctica los saberes y sabidurías aprendidas, recordadas o recreadas.

La minka (quechua) o minga denominada también minka o mingaco, es una antigua tradición de trabajo comunitario o colectivo con fines de utilidad social. Puede tener diferentes finalidades de utilidad comunitaria como la construcción de edificios públicos o ir en beneficio de una persona o familia, como al hacerse una cosecha de papas u otro producto agrícola, entre otras, siempre con una retribución para quienes han ayudado.

Un criterio importante a tener en cuenta, en el marco de la autonomía y la autogestión, es que los materiales para el desarrollo de las mingas, en la medida de lo posible, deben ser proporcionados por la comunidad, ya que por lo general, la mayoría de procedimientos son artesanales y los materiales se encuentran disponibles.

Del mismo modo, cada minga incluirá la elaboración de una olla comunitaria en la que los/as participantes aportarán los ingredientes y la preparación de la misma, como parte de los usos y costumbres que es importante recuperar en la zona rural.

COMPONENTE 4. Realización de Truekes. El trueke es el intercambio de objetos o servicios por otros objetos o servicios, se diferencia de la compraventa en el hecho de que no hay dinero involucrado en el intercambio. Se busca la realización permanente de Truekes, a manera de compartir las experiencias vivenciadas en los Círculos Ancestrales y las Mingas, como también en cualquier momento en que se pueda facilitar un intercambio que resuelva una necesidad de una persona o de un colectivo.

Los escenarios de Trueke deben contribuir a:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

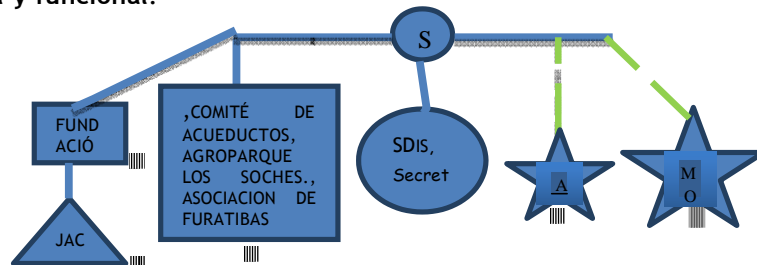
- Recuperar prácticas ancestrales como los ritos y otras que contribuyan a recuperar y fortalecer los vínculos con la divinidad, el universo, la madre tierra y las comunidades.
- Conformar o fortalecer redes sociales de manera autónoma.
- Visibilizar saberes y sabidurías aprendidas, recordadas o recreadas en los círculos, especialmente, aquellos muy llamativos, particulares o especialmente valiosos para los/as participantes.
- Intercambiar semillas fértiles ancestrales y recetas para la preparación de alimentos tradicionales de Usme y Sumapaz, remedios caseros y otros productos a base de plantas o componentes orgánicos.
- Compartir semillas fértiles ancestrales y alimentos preparados a base de productos alimenticios nativos, remedios, mascarillas, elementos de aseo, u otros elaborados gracias a los saberes y sabidurías aprendidas, recordadas o recreadas en los círculos y las mingas.
- Contribuir a arraigar el trueke como una práctica cotidiana más allá de la participación en eventos coyunturales que la promueven.

El desarrollo de los Círculos estaría a cargo de los sabedores indígenas, campesinos y servidores públicos y contratistas de entidades que se articulan con este propósito y que se adhieran a la propuesta de Escuela de trueke como aprendizaje individual y social.

Reglas para el Ejercicio del Trueke:

- En el escenario del Trueke no aparecerá el dinero, sólo se reciben productos en buen estado, no vencidos, ni dañados y de interés general.
- El Trueke es un escenario de inclusión, la recepción debe ser cálida, todo asistente debe sentirse bienvenido y recibir la información necesaria.
- Los partícipes del Trueke ante los coordinadores, identificados con brazaletes en las Mesas de Inscripción.
- Las -os Custodios del Trueke con brazaletes, resolverán cualquier queja o inquietud. Si ofrece bienes, saberes, arte u otros por servicios debe formalizar Acta de Trueke por Servicios.
- El Buen Trato es fundamental con todos los seres: la Madre Tierra, Animales, Plantas, Piedras y Humanos, en la medida en que nosotros respetamos seremos respetados.
- Trokar es una decisión autónoma "Se amarra" el Trueke con un acuerdo de mutuo respeto, donde la virtud de la palabra cobra valor.
- No se producirá basura si no residuos que irán en bolsas separadas.
- No se guardan ni reservan productos, cada uno es responsable de sus propios truekes.
- Los integrantes del equipo organizador o coordinador dan ejemplo, no gozan de ventajas, privilegios o prioridades a la hora de Trokar.
- La deshonestidad no tiene cabida en el Trueke.
- Al final del ejercicio compartir enseñanzas que le deja el Trueke.

Estructura operativa y funcional:



Subdirección Local para la Integración Social Usme Sumapaz
Avenida Calle 91 Sur N° 3C - 34 Este
Teléfonos 7640385/2006448



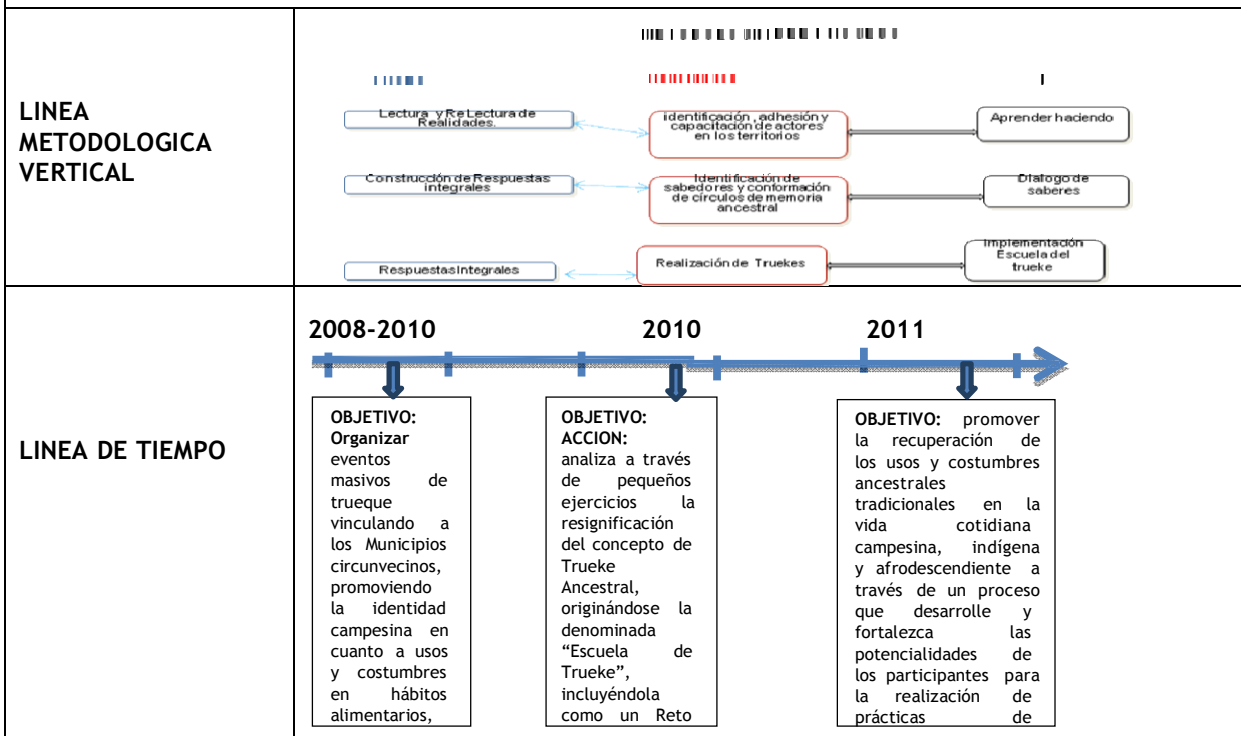
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

En las localidades de Usme y Sumapaz, el proceso de GSI, se encuentra dirigido y orientado por el Equipo conductor, el cual tiene un nivel de relaciones con los actores locales de la siguiente manera:

USME: La fundación SANVILLE - Hermanas TOMASINAS, CAMILO PINILLA ARQUITECTOS, juntas de acción comunal veredales, COMITÉ DE ACUEDUCTOS, AGROPARQUE LOS SOCHES., ASOCIACION DE FURATIBAS USME ANCESTRAL, CABILDOS INDIGENAS Y COMUNIDADES AFRODECENDIENTES, CORPORACION CASASDOAS Y OTRAS ORGANIZACIONES CON PROPUESTA DE ANCESTRALIDAD reconocidas por su alta participación y comunicación asertiva, a diferencia de la Secretaria MOVILIDAD,CULTURA, HACIENDA, PLANEACION, IDRD las cuales presentan una relación distante con las demás instituciones y su participación no es frecuente. Por otro lado actores como la iglesia están ausentes. No obstante, el proceso ha avanzado en términos de articulación y diseño de respuestas, siendo un proceso interinstitucional que cuenta con la participación activa de la comunidad

SUMAPAZ: Juntas de Acción Comunal Veredales, Comités: de Animas Altas y Bajas, Auras, Betania, Istmo, Tabaco y Laguna Verde, Capitolio, Chorreras, Concepción, El Toldo y San Antonio, La Unión, Lagunitas, Las Vegas, de Nazareth, Palmas y, Nueva Granada y San José, Peñalisa, Raizal, San Juan , Santa Rosa y Taquecitos, Santo Domingo, Tunal Alto y Bajo, núcleos de mujeres veredales. PROCAMSU, ASOCIACION DE TEJEDORAS DE PEÑALISA, ASOSUMAPAZ, ICOGRANJA CAPITOLIO , ASOPESOLAP , SUMAPESCA, ASOJUNTAS SUMAPAZ, reconocidas por su alta participación y comunicación asertiva, a diferencia de la Secretaria MOVILIDAD, HACIENDA, PLANEACION, IDRD, las cuales presentan una relación distante con las demás instituciones y su participación no es frecuente. Por otro lado actores como la iglesia están ausentes. No obstante, el proceso ha avanzado en términos de articulación y diseño de respuestas, siendo un proceso interinstitucional que cuenta con la participación activa de la comunidad.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Caracterice los actores que participan del proceso de GSI	Organizaciones Sociales	Jac veredas Usme, Comité de Acueductos, Agroparque los Soches. Asociación de Furatibas Usme Ancestral, Cabildos Indígenas y Comunidades Afrodecendientes, Corporación Casadoas y otras organizaciones con propuesta de ancestralidad. TIEMPO DE PROCESO: 2010 - 2011. NIVEL DE PARTICIPACIÓN 5.
	Mesas de Organizaciones	Mesa Territorial Transectorial de Usme Ancestral (Usme Centro, Veredas y Parque Entre Nubes). Conformada por: Representantes de alcaldía, ULATA, IDPAC, Metrovivienda, SDDE, Hospital de Usme, Planeación, HABITAT, CAR, INCODER, Movilidad, Representantes Transporte Veredal, Juntas de Acción Veredal, Representantes Comité de Familias Campesinas, Asociación de Acueductos Veredales, Líderes Y Líderesas Veredales, Representantes Adulto Mayor, Representantes Canasta, Referente Juventud, Referente IPSAN (Canasta Rural), Centro Crecer Tejares, CDIF El Destino: Proyectos de la SDIS (SLUS). Tiempo de Proceso de GSI: 2009, 2010 y 2011. Comités De Familias Campesinas Conformado por: Padres de Familia Representantes De Cada Vereda. Comité de Niños Y Niñas: Conformado por: Niños Mayores de 8 Años que están Estudiando en Los Colegios Rurales. Comités de Mujeres Campesinas Conformado por: Representantes de Cada Vereda

Subdirección Local para la Integración Social Usme Sumapaz
Avenida Calle 91 Sur N° 3C - 34 Este
Teléfonos 7640385/2006448



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

	Instituciones	<p>Nombre: SDIS Sector: TODOS LOS PROYECTOS Tiempo en el proceso: 2008-2011 Calificación: 5</p> <p>Nombre: ULATA Sector: GOBIERNO Tiempo en el proceso de GSI: 2008 - 2011 Calificación: 5</p> <p>Nombre: ALCALDIA LOCAL Sector: GOBIERNO Tiempo en el proceso: 2011 Calificación: 4</p> <p>Nombre: HOSPITAL DE USME Sector: Salud Tiempo en el proceso: 2008 - 2011 Calificación: 5</p> <p>Nombre: IDPAC Sector: GOBIERNO Tiempo en el proceso: 2008 - 2011 Calificación: 5</p> <p>Nombre: Sector: EDUCACIÓN Tiempo en el proceso: 2011 Calificación: 5</p> <p>Nombre: Sector: DESARROLLO ECONOMICO Tiempo en el proceso: 2010 - 2011 Calificación: 4</p>
	Otras (ONG, universidades, cooperación internacional, ONU, líderes sociales, iglesia, sector privado)	<p>Nombre: FUNDACIÓN SANVILLE - Hermanas TOMASINAS. Actividades que realiza: DONACIONES PARA TROKAR Tiempo en el proceso de GSI: 2010 - 2011 Calificación: 5</p> <p>CAMILO PINILLA ARQUITECTOS Actividades que realiza: DONACIONES PARA TROKAR Tiempo en el proceso de GSI: 2011 Calificación: 5</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

<p>Espacios y escenarios de planeación, construcción y articulación del proceso de GSI: MTCV, UAT, CLIP, CLOPS, Equipo Conductor o Dinamizador (entre otros). Caracterice la dinámica del espacio: periodicidad y aportes relevantes al proceso. Anexe: Planes Transectoriales- planes territoriales, planes de acción de acción, acuerdos de concertación frente a respuestas desarrolladas, registros fotográficos (entre otros).</p>	<p>Mesas Territoriales Transectoriales (mensual), Unidades de Apoyo Técnico (mensual), Comisión Intersectorial Local de Participación (mensual), Preparatorios del primer encuentro CLOPS.</p> <p>Planes:</p> <p>Plan de Acción Integrado de la Subdirección Local 2010 y 2011. Plan de Acción Transectorial 2011 de la Localidad de Usme. Plan de Acción del Consejo de Gobierno 2011. (Adjunto en medio magnético los documentos y registros fotográficos).</p>
<p>Productos del proceso (enumérelos): artículos, periódicos, proyectos, iniciativas productivas (entre otros).</p>	<p>Registros fílmicos y fotográficos. Notas de Canal Capital, Facebook y otros. Artículos de prensa en el periódico La Quinta. Intranet. Proyecto de Escuela de Trueke Actas, formatos y documentos de trabajo para el ejercicio de Trokar.</p>
<p>Logros del proceso</p>	<p>Trueke de servicios sociales, entre el Centro de Desarrollo Infantil y Familiar -CDIF- El Destino (SLIS Usme Sumapaz y La Secretaría de Educación Distrital - Colegio Distrital El Destino).</p> <p>Trueke de Afectos por el Buen Trato: En la Localidad de Sumapaz, coordinado transectorialmente con la Comisaría de Familia y el Hospital de Nazareth.</p> <p>Trueke de Afectos por el Buen Trato: En la Localidad de Usme, con población campesina, coordinado transectorialmente con la referente de Familias Positivas, Infancia y Redes y Participación de LA SDIS, Comisaría de Familia de Sumapaz e ICBF.</p> <p>Recuperación de Costumbres Rituales Indígenas y Afrodescendientes, en el marco de la I y II Feria del Saber Intercultural y de Productividad por la Paz en la Localidad de Usme. Con la participación de la SLIS Usme Sumapaz, Alcaldía Local de Usme, Hospital de Usme, IDRD, Pueblos Indígenas, Comunidad Afrodescendiente, Redes Locales, CDC Julio César Sánchez, Convenio Tierra Nativa, Comedores Comunitarios.</p> <p>Trueke Navideño, coordinado transectorialmente entre la SDIS, con la</p>

Subdirección Local para la Integración Social Usme Sumapaz
Avenida Calle 91 Sur N° 3C - 34 Este
Teléfonos 7640385/2006448



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

	<p>Secretaría de Educación y la Alcaldía Local.</p> <p>Trueke Escolar, coordinado transectorialmente con la SDIS, Secretaría de Educación y la Alcaldía Local.</p> <p>Trueke de Semillas, coordinado transectorialmente con la Alcaldía Local, Jardín Botánico, Fundación Sanville, Secretaría de Desarrollo Económico, Jardín Infantil Ambika Pijao y el Cabildo Indígena Pijao, y Comité de Ferias y Fiestas Afrodescendientes.</p> <p>Proyectos Productivos de Mujeres de Vereda Las Margaritas, Santa Barbara, Destino y la Tienda Social del CDC.</p>
Dificultades del proceso	Para el desplazamiento de lo urbano a lo rural y viceversa. Mayor vinculación del sector privado.
Retos del proceso	Institucionalizar la Escuela de Trueke a nivel Distrital.

	ELABORO	REVISÓ
NOMBRE	<i>EQUIPO TERRITORIAL SLIS USME SUMAPAZ.</i>	<i>MARIA BERNARDA FRAM RUIZ Subdirectora Local Usme Sumapaz</i>

Subdirección Local para la Integración Social Usme Sumapaz
Avenida Calle 91 Sur N° 3C - 34 Este
Teléfonos 7640385/2006448