

MATRIZ TRANSECTORIAL

Localidad: SAN CRISTOBAL

| TERRITORIO SOCIAL | NÚCLEO PROBLEMÁTICO | NÚCLEO (S) DE DERECHO (S) | POLÍTICA (S) PUBLICA/EJE O DIMENSIÓN | TEMAS DE CIUDAD | ACCIONES ESTRATÉGICAS | SECTOR |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| CERROS NOR ORIENTALES | <p>SEGURIDAD Y CONVIVENCIA Inseguridad en el Territorio Cerros Norte relacionada con atracos callejeros, robos en transporte urbano y presencia de grupos de pandillas conformados principalmente por jóvenes</p> | SEGURIDAD-TRABAJO | | CIUDAD PROTECTORA Y SEGURIDAD HUMANA | 1. se han identificado algunos y algunas líderes comunitarias, para quienes el tema de convivencia y seguridad es de gran interés; Por lo anterior se plantea el fortalecimiento de capacidades de los mismos y de organizaciones sociales para abordar la problemática de manera articulada con la administración local y distrital. | GOBIERNO - IDPAC; SALUD; INTEGRACION SOCIAL |
| | <p>CONSUMO DE SPA Jóvenes y adultos consumidores de SPA, generando temor en la comunidad.</p> | SALUD-LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD- EDUCACION-TRABAJO | P. DE JUVENTUD | SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES | 1. Vinculación de estudiantes desde temprana edad a programas de prevención en consumo de SPA, incluyendo en este proceso a la familia, no solo en los procesos educativos, sino en aquellos que requieren rehabilitación. 2. Promover la continuidad del Centro de Atención Juvenil para responder a las problemáticas del consumo de sustancias identificadas en el territorio Cerros Norte. | SALUD; EDUCACION; INTEGRACION; CULTURA |
| | <p>MOVILIDAD En el territorio Cerros Norte se presenta dificultad para la movilidad de la población en general, asociado a poca oferta de rutas hacia este sector de la localidad y vías sin pavimentar, ocasionando así mayores gastos económicos, desplazamientos a pie y aumento en el riesgo de atracos durante los mismos.</p> | MOVILIDAD-SEGURIDAD | | VALORES Y BIENES PUBLICOS | 1. Implementar rutas gratuitas que faciliten la movilidad. 2. Dar cumplimiento a los beneficios otorgados a la población a través del pasaporte vital. 3. Restablecimiento de la ruta 228 de la Metropolitana de Transporte | MOVILIDAD; GOBIERNO |
| | <p>HABITAD Y MEDIO AMBIENTE El territorio Cerros Norte ubicado en la periferia de la Localidad San Cristóbal, se evidencia construcción acelerada y sin aprobación de viviendas, ocasionando condiciones higiénico sanitarias inadecuadas como humedad, filtración y hacinamiento, afectando principalmente a la población infantil y mayor, aumentando el riesgo de propagación de enfermedades transmisibles.</p> | AMBIENTE DE CALIDAD-VIVIENDA | | CORRESPONSABILIDAD SOCIAL | 1. Ampliar cobertura de saneamiento básico con énfasis en las viviendas con deficiencias higiénico sanitarias en el territorio Cerros Norte. | S. DE AMBIENTE-SALUD |
| | <p>INSEGURIDAD Dada principalmente por la inevitable falta de compañía de los padres, debido a la necesidad de trabajar, sin contar con redes de apoyo en el cuidado de los menores, difícil acceso a jardines – hogares, lo que genera malas amistades, direccionamientos inadecuados en la educación.</p> | SEGURIDAD | | CIUDAD PROTECTORA Y SEGURIDAD HUMANA | <p><input type="checkbox"/> Ampliar las oportunidades de ingresos a través de empleos o facilidad para crear microempresas, para los padres, madres cabeza de familia y cuidadores de los niños y las niñas.</p> <p><input type="checkbox"/> Crear espacios de capacitación a padres y madres en pautas de crianza</p> <p><input type="checkbox"/> Crear espacios de asesorías a niños, niñas, jóvenes y adolescentes</p> <p><input type="checkbox"/> Fomentar los subsidios para educación superior.</p> <p><input type="checkbox"/> Apertura de jardines de SLIS, aumento de cobertura</p> | GOBIERNO- EDUCACION-SDIS |
| | | | | | <input type="checkbox"/> Implementar rutas gratuitas que faciliten la movilidad | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|---|------------------------------------|
| | <p>EDUCACION EN NIÑ@S Y JOVENES Dificultad en el acceso a la educación por número de cupos, costos y poco conocimiento en la oferta de educación superior; estrategias de educación inadecuadas que generan desinterés por parte de niños, niñas y jóvenes.</p> | <p>EDUCACION-RECREACION-CULTURA</p> | <p>P. INFANCIA Y ADOLESCENCIA</p> | <p>POLITICA SOCIAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cambios en el PEI educativo que incluya metodologías y técnicas vanguardistas <input type="checkbox"/> Aumento de cupos de colegios en diferentes horarios <input type="checkbox"/> Desarrollar sesiones familiares en los colegios, en busca del fortalecimiento de lazos afectivos y autoestima. <input type="checkbox"/> Identificar casos de deserción para realizar seguimiento y canalizar a diferentes instancias. Búsqueda activa. <input type="checkbox"/> Divulgar la oferta de servicios de sectores, mejorando las estrategias comunicativas. | <p>EDUCACION</p> |
| | <p>EMBARAZO EN ADOLESCENTES Evidenciado por desconocimiento, problemáticas familiares, entorno social, manejo de tabú sobre conocimiento y manejo del cuerpo y la sexualidad.</p> | <p>INFORMACION, COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO / SALUD</p> | | <p>SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Programar sesiones informativas y de capacitación frente a orientación temprana del manejo de sexualidad, y métodos de regulación de la fecundidad, promoviendo el auto cuidado, en colegios y espacios comunitarios. <input type="checkbox"/> Capacitación a padres a través de los colegios sobre los cambios corporales y el crecimiento sexual de los y las jóvenes. <input type="checkbox"/> Fomentar los derechos sexuales y reproductivos, teniendo en cuenta el enfoque de género, fortalecimiento en valores. <input type="checkbox"/> Realizar campañas de sensibilización y a sus familias enseñarles los riesgos de la problemática. <input type="checkbox"/> Identificación de los servicios de salud frente a la regulación de la fecundidad. <input type="checkbox"/> Aumento de intervención psicosocial (coberturas) en colegios, visitas familiares. <input type="checkbox"/> Implementar caminos seguros en todos los colegios. <input type="checkbox"/> Incluir la población en la intervención terapéutica que se va a implementar en la UPZ Libertadores a través de la Fundación para la reconciliación. | <p>EDUCACION-SALUD-SDIS</p> |
| <p>ENTRE NUBES</p> | <p>Mala Alimentación. Principalmente por falta de oportunidades laborales que generen fuentes de producción económica en los hogares, sin posibilidad de adquisición de los alimentos para dietas adecuadas.</p> | <p>ALIMENTACION Y NUTRICION</p> | <p>P. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL</p> | <p>SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientar a desplazados hacia entidades, servicios y proyectos, ubicar a los niños en jardines infantiles, para facilitar la inclusión de los padres y cuidadores a labores productivas. <input type="checkbox"/> Aumentar oportunidades de capacitación en oficios o labores | <p>SDIS-SALUD</p> |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creación de fondos, subsidios, para promover iniciativas | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>DESEMPLEO Bajas oportunidades laborales para los adultos que son considerados las bases productivas de los hogares, generando desintegración familiar, pérdida de bienes, aumento de deudas, afectando directamente la calidad de vida.</p> | <p>TRABAJO, SEGURIDAD ECONOMICA</p> | | <p>POLITICA SOCIAL ECONOMICA Y REDISTRIBUCION DE INGRESOS Y CORRESPONSABILIDAD SOCIAL</p> | <p>productivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incentivar empresas que generen empleo. <input type="checkbox"/> Aumentar el acceso a educación técnica, tecnológica y profesional con precios justos para la comunidad de la localidad. <input type="checkbox"/> Campañas de gratuidad para obtener los documentos de requisitos para ingreso a empleos productivos. <input type="checkbox"/> Obras civiles con mano de obra de la comunidad local. <input type="checkbox"/> Apoyo con subsidio de desempleo. <input type="checkbox"/> Creación de proyectos productivos con grupos comunitarios | <p>S.DESARROLLO ECONOMICO-GOBIERNO</p> |
| <p>MOVILIDAD No se garantiza el fácil desplazamiento, dadas las condiciones físicas, económicas por las que atraviesan las personas mayores, menos a los que padecen alguna discapacidad.</p> | <p>MOVILIDAD-SEGURIDAD</p> | | <p>VALORES Y BIENES PUBLICOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacitaciones con oportunidades de inclusión laboral. <input type="checkbox"/> Vinculación a la alcaldía para labores sociales. <input type="checkbox"/> Fomentar la agricultura urbana. <input type="checkbox"/> Facilidad de acceso a préstamos | <p>MOVILIDAD; GOBIERNO</p> |
| <p>DESPLAZAMIENTO En el territorio Entre Nubes se identifica falencias en el enfoque diferencial para los y las jóvenes en condición de desplazamiento, grupos étnicos y discapacidad que se encuentran en IED del territorio, generando dificultad para adaptación y aprendizaje, deserción escolar y búsqueda de actividades extracurriculares poco saludables para su bienestar y calidad de vida.</p> | <p>SEGURIDAD, MOVILIDAD, JUSTICIA</p> | | <p>CIUDAD PROTECTORA Y SEGURIDAD HUMANA</p> | <p>1. Fortalecer la socialización y posicionamiento de enfoque diferencial en IED del territorio y DILE, en busca del mejoramiento de respuestas integrales para poblaciones especiales.</p> | <p>EDUCACION-GOBIERNO</p> |
| <p>CONSUMO Y COMERCIALIZACION DE SPA Pocas rondas de seguridad en los barrios del territorio, provocando el libre expendio, comercialización y consumo de SPA por niños, niñas, jóvenes, adultos, adultas. Falta de educación en manejo del tiempo libre, acompañamiento, fuentes productivas, espacios públicos (zonas verdes) adecuados - equipados- seguros, control en misceláneas y tiendas que comercializan bóxer.</p> | <p>SALUD-SEGURIDAD- EDUCACION-TRABAJO</p> | | <p>SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Campañas de detección de los sitios de consumo y venta, denunciar y sellar. <input type="checkbox"/> Aumentar vigilancia en espacios públicos. <input type="checkbox"/> Penalizar la dosis personal <input type="checkbox"/> Aumentar coberturas y Talento Humano en la atención integral de personas consumidoras de SPA <input type="checkbox"/> Desarrollar sesiones familiares en los colegios, en busca del fortalecimiento de lazos afectivos y autoestima. <input type="checkbox"/> Implementar programas deportivos, culturales, recreativos para el uso adecuado del espacio público y el tiempo libre. <input type="checkbox"/> Control a tiendas de barrio, zapaterías, misceláneas que venden bóxer, igualmente a ollas y expendios de drogas. <input type="checkbox"/> Realizar acercamiento a pandillas para sensibilización. <input type="checkbox"/> Implementar acciones dirigidas a potenciar las habilidades intelectuales | <p>GOBIERNO - SALUD-SDIS- CULTURA</p> |
| <p>MALTRATO FISICO Y PSICOLOGICO NIÑ@S</p> | | | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacitación a la población en general sobre restitución de derechos en caso de una presunta violación de éstos | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|-------------------------------|
| | <p>PERSPECTIVA DE GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO comunidad y las instituciones no reconocen las causas y las violencias que se presentan con respecto al género, las orientaciones sexuales e identidades de género lo que no permite un desarrollo adecuado de las personas y genera expresiones de discriminación.</p> | CULTURA, SEGURIDAD Y JUSTICIA | | MULTICULTURALIDAD INTERCULTURALIDAD Y ETNIA. | <p><input type="checkbox"/> Aumentar la cobertura en cuanto a sensibilización relacionada con perspectiva de género, orientación sexual e identidad de género. Esto se debe realizar tanto con la comunidad como con las diferentes instituciones.</p> <p><input type="checkbox"/> Incluir la perspectiva de género y de orientación sexual e identidad de género en los lineamientos que direccionan las acciones de las instituciones (educación, salud, integración social, secretaría de gobierno, IDIPRON, planeación, entre otras).</p> | GOBIERNO-IDPAC-CIO |
| CERROS SUR | <p>EDUCACION La desescolarización debido a baja oferta de jardines infantiles y salas maternas, respecto a la demanda de la población en el territorio Cerros Sur, generando descuido de los menores por parte de los padres de familia</p> | EDUCACION | P. INFANCIA Y ADOLESCENCIA | POLITICA SOCIAL | <p><input type="checkbox"/> Implementación en colegios Distritales (Mega Colegios) Aulas exclusivas. <input type="checkbox"/> Mayor cobertura de jardines infantiles en el territorio.</p> <p><input type="checkbox"/> Programas de capacitación para madres comunitarias.</p> | EDUCACION-SDIS-ICBF |
| | <p>SALUD poca oferta de servicios de salud, por lo cual se genera déficit en atención Pre y Post Natal y diagnóstico tardío en la madre y/o bebe, que se expresa en aumento de condiciones de discapacidad.</p> | SALUD | | SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES | <p><input type="checkbox"/> Mayor cobertura de centros de salud en este territorio.</p> <p><input type="checkbox"/> Programas para madres de gestantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Programas de educación sexual.</p> <p><input type="checkbox"/> Programas de educación para niños en condición de discapacidad <input type="checkbox"/> Programas e implementación de infraestructura a nivel Distrital para personas en condición de discapacidad.</p> | SALUD |
| | <p>DESNUTRICION hogares con altos índices de NBI, un desconocimiento hacia el aprovechamiento de los alimentos, a más de una dificultad generalizada en el acceso y disponibilidad de los mismos, lo que se expresa en cuadros de desnutrición aguda y crónica en niños y niñas del territorio.</p> | ALIMENTACION Y NUTRICION | P. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL | SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES | <p><input type="checkbox"/> Vinculación en el sector productivo posterior al cumplimiento de los 18 años. (Oficios y generación de microempresas) <input type="checkbox"/> Creación de mercados, plazas populares y centros de acopio con productos del campo sin intermediarios, para buscar economía con municipios como Macheta.</p> <p><input type="checkbox"/> Creación de plazas populares teniendo en cuenta alimentos orgánicos y agricultura urbana.</p> <p><input type="checkbox"/> Tiendas comunitarias, comedores comunitarios con mayor cobertura.</p> | SDIS-ICBF-EDUCACION-SALUD |
| | <p>CONSUMO DE SPA Se evidencia un incremento en el consumo de SPA, en particular en los jóvenes que habitan el territorio Cerros Sur Orientales, generando el aumento y fortalecimiento de pandillas</p> | SALUD | P. DE JUVENTUD | SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES | <p><input type="checkbox"/> Conformación de redes que promuevan la generación de espacios de reunión para el aprovechamiento del tiempo libre. Involucrar historia de vida en los procesos educativos. Cine foros. Fortalecimiento de acciones de promoción y prevención.</p> <p><input type="checkbox"/> Gestión de instrumentos y logística para el desarrollo de habilidades artísticas y culturales.</p> <p><input type="checkbox"/> Construcción de proyectos juveniles, con articulación del Consejo Local de Juventud</p> | GOBIERNO - SALUD-SDIS-CULTURA |
| | <p>EMBARAZO EN ADOLESCENTES En el territorio social Cerros Sur Orientales se ha aumentado la frecuencia de embarazos en adolescentes.</p> | INFORMACION, COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO / SALUD | P. DE JUVENTUD | SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES | <p><input type="checkbox"/> Más y mejores estrategias pedagógicas frente a la salud sexual y reproductiva, las cuales debe tener en cuenta el lenguaje (hablando claro y sin tapujos) y los intereses propios de los y las jóvenes del territorio, involucrando a los padres y a los docentes en el proceso de educación sexual. <input type="checkbox"/> Talleres de forma periódica en espacios comunitarios y escolares.</p> <p><input type="checkbox"/> Proceso de orientación a padres.</p> | SALUD-EDUCACION-SDIS |
| | | | | | | |

INFORMACION, COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO
RECREACION

AMBIENTE DE CALIDAD

JUSTICIA

LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

| | | | | | | |
|------------|--|--------------------------------|-------------------------|--|---|---------------------------------|
| ORIENTALES | <p>OCUPACION DEL TIEMPO LIBRE JOVENES La oferta comunitaria e institucional para la ocupación del tiempo libre dirigida a los y las jóvenes del territorio Cerros Sur Orientales es desconocida por la mayoría de jóvenes,</p> | RECREACION | P. DE JUVENTUD | PARTICIPACION POLITICA Y DESARROLLO HUMANO EN EL TERRITORIO | <input type="checkbox"/> Articulación y creación de clubes juveniles en el territorio con enfoque social y formativo. <input type="checkbox"/> Identificación de espacios públicos y apropiación de los mismos, programas para la vinculación de jóvenes pandilleros que consumen SPA y delinquen. <input type="checkbox"/> Divulgación y articulación de acciones y grupos comunitarios en colegios para atraer comunidades. <input type="checkbox"/> Jornadas culturales. <input type="checkbox"/> Generar procesos productivos a partir de las expresiones artísticas y culturales. <input type="checkbox"/> Creación de un centro cultural | CULTURA-SDIS |
| | <p>DESEMPLEO El incremento de dificultades económicas en el territorio Cerros Sur orientales, asociado a las pocas oportunidades de empleabilidad de manera formal de adultos y adultas del territorio.</p> | TRABAJO, SEGURIDAD ECONOMICA | P. DESARROLLO ECONOMICA | POLITICA SOCIAL ECONOMICA Y REDISTRIBUCION DE INGRESOS Y CORRESPONSABILIDAD SOCIAL | <input type="checkbox"/> Asociación entre comunidad para conocer la problemática y formar empresa desde los saberes de cada ciudadano y ciudadana. Generando oportunidades laborales. Formación de Cooperativa. <input type="checkbox"/> Estrategias para disminuir barreras de acceso laborales a personas mayores. <input type="checkbox"/> Crear normas de competencia leal dentro de los comerciantes del sector. <input type="checkbox"/> Gestionar recursos y ayudas financieras de ONG o proyectos para montar empresas o microempresas. <input type="checkbox"/> Generación de empleos desde las instituciones locales a personas del territorio Cerros Sur | S.DESARROLLO ECONOMICO-GOBIERNO |
| | <p>MEDIO AMBIENTE Deterioro de las fuentes hídricas por vertimiento de basuras a las quebradas; el aumento de la posibilidad de la remoción en masa riesgo; la deforestación de bosque nativo para la construcción de viviendas en las zonas más altas del territorio; la gran presencia de animales domésticos en las calles produciendo excretas y presencia de vectores.</p> | AMBIENTE DE CALIDAD | | CORRESPONSABILIDAD SOCIAL | <input type="checkbox"/> Campañas de prevención y promoción. <input type="checkbox"/> Jornadas de protección y sensibilización. <input type="checkbox"/> Conformación y fortalecimiento de organizaciones sociales que aborden la problemática de manera articulada con la administración local, distrital y nacional | S.DE AMBIENTE |
| | <p>SEGURIDAD Y CONVIVENCIA Atracos en los paraderos de transporte público y sus inmediaciones); el aumento en los índices de violencia intrafamiliar y comunitaria; la presencia y fortalecimiento del tráfico de sustancias psicoactivas</p> | SEGURIDAD | | CIUDAD PROTECTORA Y SEGURIDAD HUMANA | <input type="checkbox"/> Campañas de prevención y promoción. <input type="checkbox"/> Jornadas de protección y sensibilización. <input type="checkbox"/> Aumento y eficacia de la reacción por parte de la Policía. <input type="checkbox"/> Conformación y fortalecimiento de organizaciones sociales que aborden la problemática de manera articulada con la administración local, distrital y nacional. | GOBIERNO |
| | DESPLAZAMIENTO | SEGURIDAD, MOVILIDAD, JUSTICIA | | CIUDAD PROTECTORA Y SEGURIDAD HUMANA | | GOBIERNO |
| | <p>DESEMPLEO Pocas oportunidades laborales y de generación de ingresos, puede ocasionar rechazo, soledad y abandono, creando la no satisfacción de las necesidades básicas</p> | TRABAJO, SEGURIDAD ECONOMICA | | POLITICA SOCIAL ECONOMICA Y REDISTRIBUCION DE INGRESOS Y CORRESPONSABILIDAD SOCIAL | Formación y capacitación en artes y oficios de acuerdo a necesidades de empleo e intereses personales. <input type="checkbox"/> Banco de talentos y oportunidades para personas mayores al cual puedan acceder las empresas buscando mano de obra. | S.DESARROLLO ECONOMICO-GOBIERNO |

| | | | | | | |
|----------|---|--------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------|
| CHIGUAZA | <p>DESESCOLARIZACION Presencia de niños y niñas desescolarizados en el territorio Chiguaza lo que se expresa en la vulneración del derecho a la educación, a la alimentación y nutrición, ambiente sano, seguridad, recreación, libre desarrollo de la personalidad y al desarrollo integral, reconociendo como los barrios con mayor identificación de niños y niñas en esta situación son Guacamayas, La Gloria, Santa Inés, San Martín de Loba II Sector.</p> | EDUCACION | | | <p><input type="checkbox"/> El seguimiento y atención de niños/as y adolescentes. Realizar permanentemente seguimiento a las familias de niños/as que participan en Jardines, Casas Vecinales, Cofinanciados, Hobis.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajar con las familias del territorio sobre corresponsabilidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Adoptar una estrategia comunicativa en el territorio para informar y formar a las familias y comunidad en general todo lo referente a políticas de Infancia y adolescencia.</p> | EDUCACION-SDIS-ICBF |
| | <p>DESNUTRICION En el Territorio Chiguaza se encuentran factores económicos precarios, así como desplazamiento, hacinamiento, bajos ingresos económicos y dificultad de acceso a los programas de alimentación y nutrición del distrito, que se manifiestan en presencia de desnutrición aguda, desnutrición crónica y bajo peso gestacional, afectando el crecimiento adecuado de los niños (talla) y la salud de la gestante.</p> | ALIMENTACION Y NUTRICION | P. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL | SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES | <p>Realizar focalización para la vinculación de niños/as, gestantes-lactantes en los comedores y demás programas de Seguridad Alimentaria. <input type="checkbox"/></p> <p>Realizar campañas educativas sobre cultura Nutricional a toda la población del Territorio.</p> | SDIS-ICBF-EDUCACION-SALUD |
| | <p>MEDIO AMBIENTE Las inadecuadas condiciones de las bodegas de reciclaje en el territorio Chiguaza, ocasionan una mayor contaminación ambiental, así como riesgos para los y las adultas que se desempeñan en esta labor.</p> | AMBIENTE DE CALIDAD | | CORRESPONSABILIDAD SOCIAL | <p><input type="checkbox"/> Jornadas de limpieza de las quebradas periódicamente y formación a la comunidad en el manejo de basuras y cuidado de las rondas de las quebradas. Trabajo articulado con sector comercial del territorio. Detección de puntos críticos en altos niveles de ruido. Recorridos eco ambientales.</p> | S. DE AMBIENTE |
| | <p>CONSUMO Y COMERCIALIZACION DE SPA Respecto a la venta de sustancias psicoactivas se manifiesta que en el territorio se tiene conocimiento de los lugares de expendio y consumo, sin embargo la comunidad informa sin obtener respuesta.</p> | SALUD | P. DE JUVENTUD | SISTEMA DE PROTECCIONES SOCIALES | <p><input type="checkbox"/> Fortalecimiento de comités de seguridad comunitarios e institucionales. Recorridos de reconocimiento e identidad territorial. Instalar cámaras de seguridad en los parques y espacios donde frecuentan los jóvenes delincuentes o pandillas</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos continuos para la ocupación del tiempo libre y la construcción de proyecto de vida de niños, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores.</p> | GOBIERNO - SALUD-SDIS-CULTURA |
| | <p>ESPACIOS RECREODEPORTIVOS NO APTOS El mal estado, falta de mantenimiento e inseguridad de los espacios recreo deportivos para los y las jóvenes del territorio Chiguaza, restringen de este modo la realización de actividad física, integración familiar</p> | RECREACION | | VALORES Y BIENES PUBLICOS | <p><input type="checkbox"/> Aumentar las rondas de la policía. Mantenimiento y recuperación comunitaria e institucional de espacios para la recreación, la integración de la familia y la cultura. Articulación entre comunidad e instituciones. <input type="checkbox"/> Crear espacios de recreación de los barrios</p> | GOBIERNO-CULTURA |
| | CONTAMINACION AMBIENTAL | AMBIENTE DE CALIDAD | | CORRESPONSABILIDAD SOCIAL | | S. DE AMBIENTE-GOBIERNO |