

Pardo Rubio

	<p>barras bravas *Conflictos vecinales *Conflictos Intrafamiliares</p>	<p>mantenimiento a unoaoes deportivas y parques recreativos del sector, identificación de infraestructuras inconclusas en el sector. Igualmente se identifican factores de incidencia directa como: falta de compromiso de la comunidad frente a la problemática y ausencia de policía.</p>	<p>cultura, *derecho a la seguridad *derecho al libre desarrollo de la personalidad * derecho a la justicia</p>	<p>envejecimiento y vejez * Política Pública de Juventud * Política de Adultez</p>	<p>territorio *Ciudad protectora y seguridad humana</p>	<p>SECRETARIA DE SALUD: AMBITO FAMILIAR: Desarrollo de círculos de existencia de mujeres en los microterritorios en territorios SASG. AMBITO INSTITUCIONAL: Se realiza a través de asesorías, asistencia técnica y acompañamiento a las instituciones tanto a funcionarios como con la población. Sensibilización en la temática de la perspectiva de género (son metas distritales). GESTIÓN LOCAL: posicionamiento de la política y del plan de igualdad de oportunidades dentro del componente de Mujer desde los espacios locales y desde la GSI. (585493.94)</p> <p>SDIS: Infancia Feliz y Protegida-Jardines infantiles-Componente: Formación a familias-\$632.138.173-Atención integral a NNA en riesgo de vulneración de derechos-Componente: Prevención de violencias\$5.683.392. Jóvenes visibles y con derechos-Componentes: Formación en prevención en consumo de SPA \$-6.938.956 formación en procesos de formación en derechos sexuales y reproductivos-\$3.552.982. Familias positivas por el deecho a una vida libre de violencias y auna ciudad portectora - Componente: direccionamiento y atención en Comisarias de Familia \$52.603.751. Familias positivas por el derecho a una vida libre de violencias y auna ciudad portectora - Componente: direccionamiento y atención en Comisarias de Familia \$52.603.75.Escuela de Hip- Hop. Proceso con mujeres desde los artístico y ludico- Colegio San Martín. Proceso de Barrismo Social</p> <p>IDRD: Realización de festivales de habilidades. Campamentos con altura. actividades de gimnasia recreativa recreoimpiadas Caminatas recreativas . Programa crea y recrea con . semilleros de sensibilización. celebración del mes de las personas con discapacidad .</p>	<p>asistir más a las convocatorias por parte de las instituciones.</p>	<p>componentes de cada sector.</p>		<p>articuacion</p>	<p>seguroaao con las presidentes de la JAC</p>
<p>Servicios sociales</p>	<p>*Desaparición de equipamientos *Ausencia de CAL *Cobertura de IED *Baja cobertura en los comedores comunitarios *Falta de inversión en espacios públicos *Falta de apoyo a las iniciativas y proyectos comunitarios *Falta de proyectos y programas dirigidos al aprovechamiento del tiempo libre de NNA y jóvenes. *Baja cobertura de la UPA Mariscal Sucre * Suicidios en jóvenes</p>	<p>El tema generador "Servicios Sociales" se manifiesta en el territorio a causa de falta de información sobre los procesos de vinculación a los servicios, así como carencia de asesoría y acompañamiento en los procesos comunitarios de apropiación e insidencia territorial. Falta de participación corresponsable de una parte de la ciudadanía en el acceso, permanencia y superación de estados de vulnerabilidad. Lo cual no genera en las instituciones demanda de estos servicios para su implementación. De igual manera se identifica la falta de claridad u omisión en el procedimiento institucional y legislativo por parte del Hospital Chapinero a través de la UPA Mariscal Sucre, en atención deficiente, así como una formulación que no responde a las realidades territoriales de los programas, acciones y proyectos que no inciden en el mejoramiento de calidad de vida de los residentes (prevención de consumo de SPA, Jornadas de salubridad en los territorios, programas de atención psicosocial en los residentes del territorio).</p>	<p>* derecho a la salud *derecho al ambiente sano *derecho a la información, conocimiento y comunicación</p>	<p>*Polica Publica de Infancia y Adolescencia *Polittica Publica para las personas con discapacidad *Polittica Social de Envejecimiento y Vejez * Política Pública de Juventud * Política de Adultez *Polittica publica de seguridad alimentaria</p>	<p>* Sistema de protecciones sociales *Participacion, política y desarrollo humano en el territorio *Politticas economica redistribucion y generacion de ingresos *Valores bienes publicos y acceso a oportunidades *Ciudad protectora y seguridad humana</p>	<p>POLICIA NACIONAL: Definición de cuadrantes de seguridad. Cuadrante 15: Desde la Calle 62 a la calle 39; entre Av. Circunvalar y Cerros Orientales. Cuadrante 16: Desde la Calle 62 a la calle 39; entre Av. Circunvalar y Cerros Orientales y Cuadrante 17: De</p> <p>SDIS: Intalacion del Centro de Servicios Integrales-Juan XXIII ..Atencion integral para la Garantia de Derechos para una Vejez Digna- Componentes:1.Subsidios economicos- \$173.799.933 (169 personas mayores). 2.Subsidios economicos para dinamizadores- \$4.532.472. 3.Territorio para Viejos y Viejas(ambiente sano para participacion y salud) 6.280.761. Familias positivas por el derecho a una vida libre de violencias y ciudad protectora- Centro Respira- Componente: atencion a cuidadores de personas con discapacidad \$21.707.100. Institucionalizacion de la Polittica Publica de Seguridad Alimentaria y Nutricional- Componente: Atención Integral a la primera infancia entorno familiar- Gestantes y lactantes) \$32.299.504 (30 madres gestantes). Bonos alimentarios de fin de año-Centro Crecer- \$2.401.319; Apoyo Alimentario diario : 5.926.550 (9 NNA). Bonos fin de año- Jardines infantiles: \$108.186.553 (352 familias). Apoyo alimentario diario jardines infantiles: \$ 279.662.805 (352 NN). SDIS: Jóvenes visibles y con derechos-Componentes: formación en procesos de formación en derechos sexuales y reproductivos- \$3.552.982.</p> <p>ALCALDIA LOCAL: 1. Apoyo para la permanencia en la educación superior beneficiando a ocho (8) estudiantes por año, de los estratos 1, 2 o 3 graduados de los tres colegios públicos de la Localidad. 2. Implementar estrategias en promoción y prevención para disminuir la mortalidad infantil por EDA y ERA beneficiando a 600 niños entre 0 y 5 años (20.000.000). 3. Atender diariamente a 850 personas de la Localidad y en vulnerabilidad (niños y niñas, personas mayores, personas en situación de discapacidad, habitantes de calle).</p> <p>Secretaría de Desarrollo Economico: Revisar alternativas comerciales a vendedres ambulantes.</p> <p>DIRECCION LOCAL DE EDUCACION: Fortalecimiento a procesos de formación y sentido de pertenencia de los Niños, Niñas, Adolescentes y sus familias, para el mejoramiento estructural y tecnico del Colegio del sector.</p>	<p>1.Proceso de atención a 60 niños/as y 30 adultos mayores por parte de las líderes comunitarias. 2.Atención de niños y jóvenes por la fundación María Luisa. 3.Atención niños/as jóvenes en proceso de formación, alfabetización, recreación, refuerzo escolar, productividad y cultura. POR PARTE DE LA FUNDACIÓN ACADIS. 4.Comedor comunitario sin recursos estatales el arca de Noé atención a niños/as y jóvenes 5.Actividades y proyectos de responsabilidad social en el territorio a los diferentes ciclos vitales por parte de las universidades. 6.Formación a la persona mayor por ONG. Del sector. 7.Funcionamiento de las redes comunitarias de mujeres y persona mayor. 8.Construcción de tres parques en Villas del cerro, paraiso y san marín con recursos de la comunidad, que actualmente requieren mantenimiento. 9.Préstamo de los salones comunales para las actividades, sociales y culturales de la comunidad</p>	<p>Actualmente desde la UAT estamos en proceso de construcción de las respuestas integrales contando con la oferta comunitaria y los diferentes componentes de cada sector.</p>	<p>Documento de lectura de realidades</p>	<p>Este tema generador se relaciona directamente con el tema de habitat y movilidad, ya que los barrios en donde mas se requiere presencia de servicios sociales no se puede implementar la respuesta requerida, porque no esta legalizados.</p>	

