



# GUÍA DIDÁCTICA COMO MEDIDA PREVENTIVA DEL COVID 19 CENTRO AMAR 10 AÑOS A 17 AÑOS

ARTE, JUEGO Y CULTURA EN CASA VAMOS CREANDO



*“Bailando y danzando mi cuerpo voy ejercitando”*

**“Construyendo mis instrumentos musicales”**

**MATERIALES:** latas de diferentes tamaños, bombas, palos de pincho, hilo y cinta decorativa.

**EDAD:** 10 a 17 años.



## Descripción de la actividad:

- Existen muchos objetos en nuestros hogares que sirven para hacer "música" o ritmos. Para la elaboración de tu instrumento necesitas algunas **latas de diferentes tamaños, bombas, palos de pincho, hilo y cinta decorativa.**
  - Cortar los globos y colocarlos a modo de tapa en las latas, luego se sujetan con un hilo o una goma resistente para que no se salgan y si lo desean, se decoran las latas a juego.
  - Para las baquetas se forran los palos de pincho con cinta decorativa y en la punta se coloca una bolita de borrador.
  - Para las maracas se requieren dos frascos de desodorante en formato rollo, a los que previamente tienen que quitarle la bola. Se introducen los garbanzos (o cualquier grano) y se cierra la rosca. También se pueden agujerear las bolitas, meterles arroz y colocar el palo de pincho para cerrar.





*“Crearé historias fantásticas a través del dibujo y la escritura”.*

## Divertidos separadores de libros en origami

### MATERIALES:

- Papel iris o papel reciclado
- Tijeras
- Colores, marcadores.
- Regla

**EDAD:** 13 a 17 años



## Descripción de la actividad:

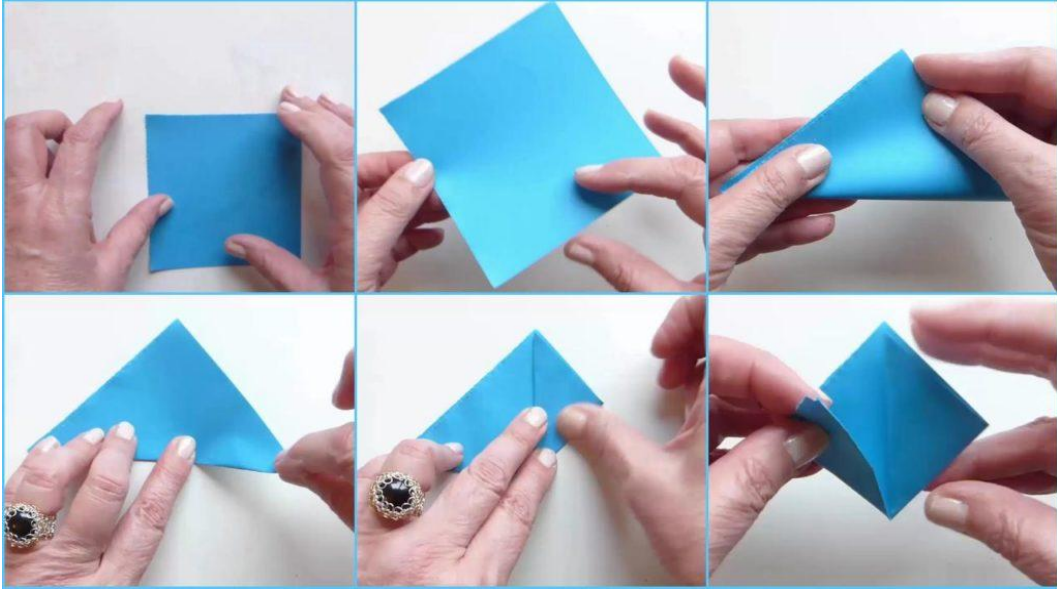
### ■ PASO 0

- Tomamos una hoja de papel y la convertimos en un cuadrado: - **Recuerda que los cuadrados tienen todos sus lados iguales. Para lograrlo** puedes usar una regla para medir los lados de tu papel.



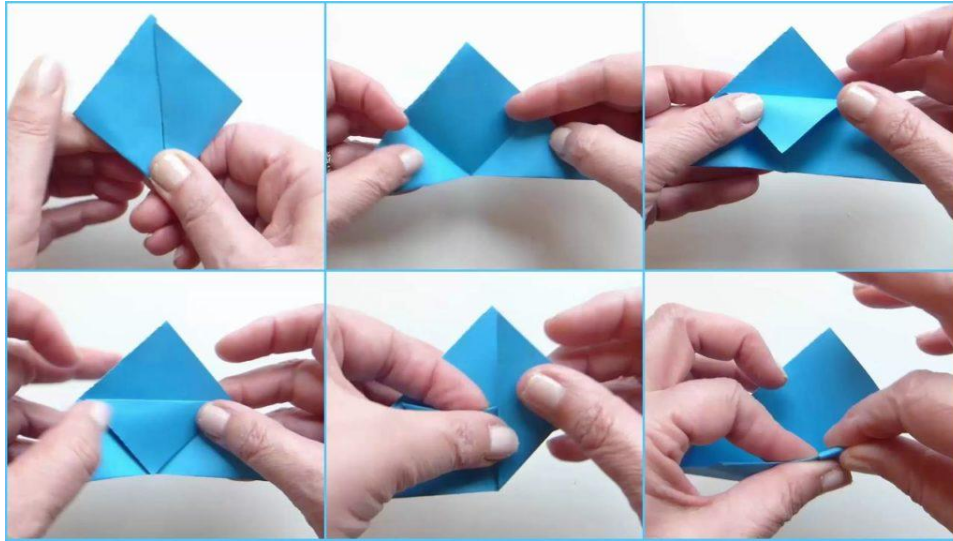
# PASO 1

Sigue los pasos de la siguiente imagen y así podrás crear el separador de hojas.



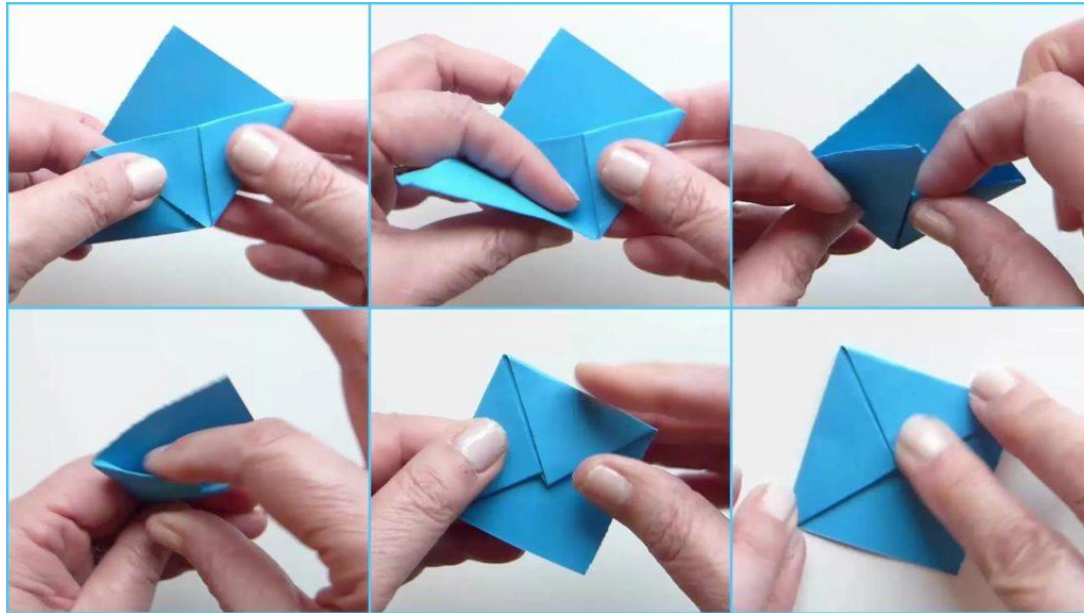
## PASO 2

Una vez que lo tenemos de esta manera, lo abrimos bien y la primera cara que tenemos mirando hacia nosotros la bajamos en forma de un triángulo y lo ajustamos de esta manera. Entonces este triángulo que tenemos acá que sobresale de la derecha lo llevamos hacia arriba y lo vamos a introducir por dentro doblándolo de esta manera y ajustándolo y dejándolo ahí adentro.



### PASO 3

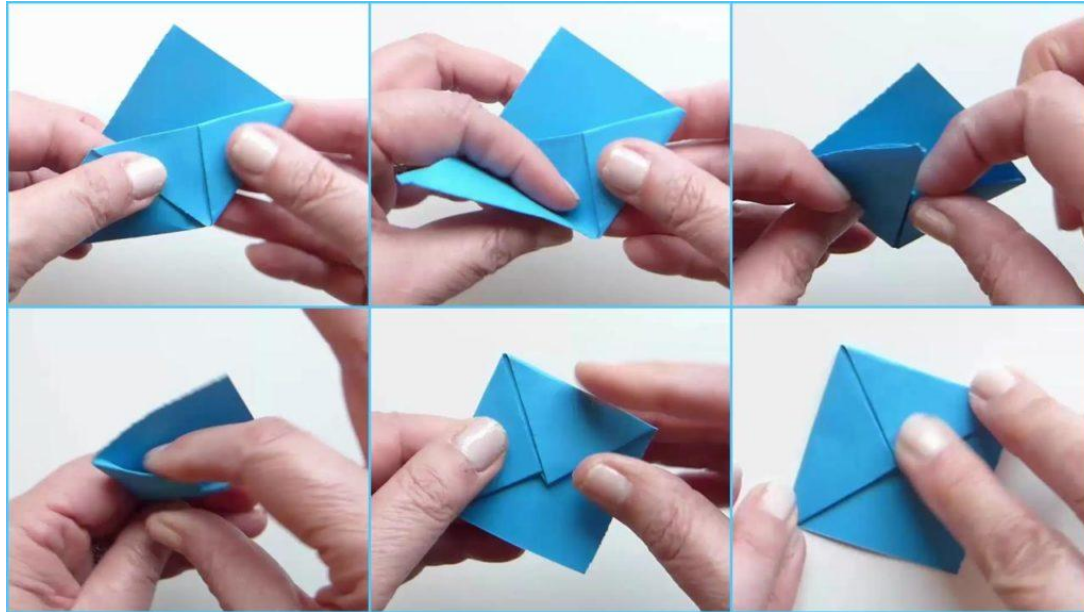
Lo mismo vamos a hacer con el otro lateral, vamos a llevarlo hacia el medio y luego lo vamos a introducir hacia adentro. Entonces nos tiene que quedar la figura armada de esta manera. Luego damos vueltas, ajustamos bien y ya tenemos armada nuestra cara.





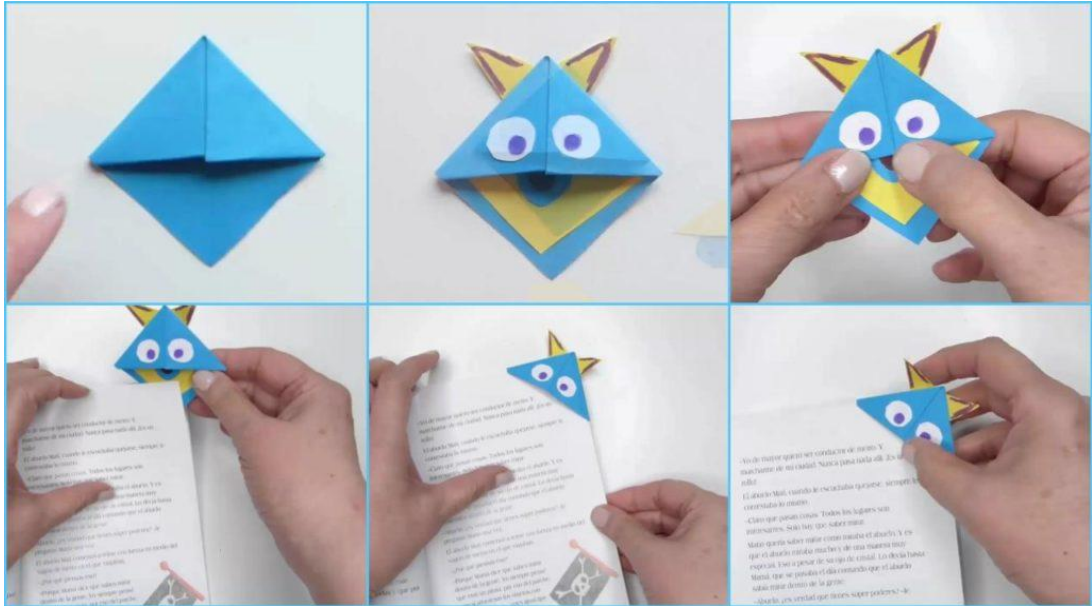
### PASO 3

Lo mismo vamos a hacer con el otro lateral, vamos a llevarlo hacia el medio y luego lo vamos a introducir hacia adentro. Entonces nos tiene que quedar la figura armada de esta manera. Luego damos vueltas, ajustamos bien y ya tenemos armada nuestra cara.



## PASO 4

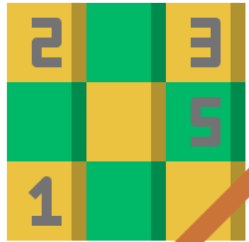
Si ustedes quieren la pueden ir adornando. Aquí le agregamos ojos, orejas y boca. Cuando ya terminamos la figura que nos queda de esta manera, buscamos el libro la colocamos como señalador para no olvidarnos que teníamos la lectura en esa página.



## ■ PASO 5

Acá, algunas variaciones de estos hermosos señaladores de libros y el video tutorial con el paso a paso.





Realizo actividades para ejercitar mi mente y creatividad como sudoku, sopas de letras, crucigramas y mandalas

## Puzzle

**MATERIALES:** Fotografía, tijeras.

**EDAD:** 10 a 17 AÑOS



## Descripción de la actividad

- Los padres o cuidadores deben **recortar en líneas curvas y de 6 piezas una imagen que sea familiar para el niño** y pedirle al niño que arme de nuevo la imagen. Se sugiere ayudarlo discretamente.



# Sudoku

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9



# Mandala



# Sopa de letras

## Sopa de letras: Valores

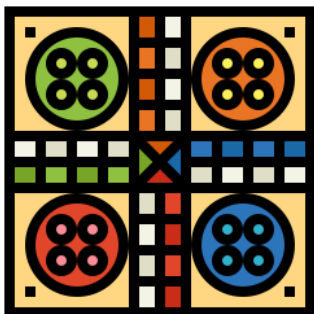
Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com

Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	D	E	X	P	E	O
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	Ó	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

- |          |             |
|----------|-------------|
| bondad   | honestidad  |
| justicia | gratitud    |
| humildad | amor        |
| coraje   | libertad    |
| respeto  | cooperación |







**Comparto juegos de mesa en familia como parqués, damas chinas, ajedrez, cartas, etc.**

### **Comparto en familia juegos de mesa**

Para los niños y niñas más grandes se recomienda utilizar juegos de mesa tales como parqués, ajedrez, cartas y dominó, entre otros, para compartir tiempo en familia y afianzar los vínculos afectivos.

**EDAD:** 6 a 17 años





**Exploro diversos materiales como plastilina, pinturas, greda, materiales reciclables, entre otros, con el fin de incentivar mi creación autónoma.**

## **Cuadro en puntillismo**

### **MATERIALES:**

- Un lienzo, papel o cartulina en blanco
- Pinturas de colores.

**EDAD:** 13 a 17 años



## Descripción de la actividad:

- Haz una primera aproximación a la técnica dibujando lo que quieras con un lápiz, igual que haces siempre. Luego colorea el interior aplicando únicamente puntos de los colores deseados.
- Al final, puedes borrar las líneas o repasarlas con un rotulador. Según como sea tu dibujo puede quedar muy bien de las dos maneras.
- Para darle volumen y profundidad a tu dibujo usa varias tonalidades de color. Con ello lograrás brillos y sombras que quedarán muy bonitos.
- Sé minucioso con los puntos y procura que sean siempre del mismo tamaño para que el dibujo no quede descompensado.
- La riqueza de color le dará más expresión a tu dibujo. Puedes mezclar varios colores en una misma zona de color aunque no sean de la misma tonalidad. Si su uso es equilibrado será una auténtica obra de arte expresionista (Ej. En una manzana prevalecerán los colores rojos, pero añadir algunos puntos amarillos e incluso azules pueden darle un toque expresionista muy interesante).
- Otra forma de empezar es aplicando una primera capa de color plano sobre tu dibujo. Luego puedes ir trabajando cada zona de color aplicándole matices con puntitos de varias tonalidades. Te quedará un dibujo lleno de color y muy rico en detalles. Perfecto para un paisaje.





**Si televisión voy a ver, programas adecuados para mi edad observaré y una lista de los valores escribiré.**

**Mi programa en Señal Colombia**



## Descripción de la actividad:

- De lunes a viernes **observarán un programa adecuado para cada edad:**
  - Los niños y niñas de primera infancia verán el programa Siesta Z, a las 2:30 p.m.
  - Los de 6 a 9 años observarán el programa ‘El Profesor Super O’, a las 3:00 p.m.
  - Los de 10 a 17 años observarán el programa ‘Malos Pasos’ – Propuesta de inclusión, a las 4:30 p.m.

Lo anterior, con el fin de rescatar valores familiares, resolución pacífica de conflictos y comunicación asertiva.





**Para fomentar mi imaginación y comunicación, cuentos cortos leeré y escribiré**

## **Leyendo en familia**

**MATERIALES:** Libros

**EDAD:** desde primera infancia hasta los 17 años



## Descripción de la actividad.

- Todas las noches, **a elección** de los niños, niñas y cuidadores, leerán **un libro**. Esto ayuda a fortalecer vínculos familiares y hábitos de lectura.

