CARTILLA PARA FORTALECER EL VÍNCULO AFECTIVO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CON SUS PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fortalecimiento Técnico
Subdirección para la Infancia.

Bogotá D.C, Mayo de 2018

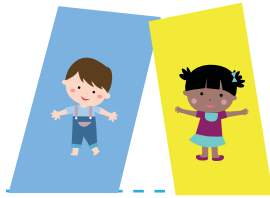
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS
SECRETARÍA SOCIAL

CARTILLA PARA FORTALECER EL VÍNCULO AFECTIVO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CON SUS PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Secretaría Distrital de integración Social
Subdirección para la Infancia

Usted puede copiar, descargar o imprimir los contenidos de la Secretaría Distrital de Integración Social para su propio uso y puede incluir extractos de publicaciones, bases de datos y productos de multimedia en sus propios documentos, presentaciones, blogs, sitios web y materiales docentes, siempre y cuando se dé el adecuado reconocimiento a la SDIS como fuente y propietaria del copyright. Toda solicitud para uso público o comercial y derechos de traducción se sugiere contactar a la SDIS a través de su portal web:

www.integracionsocial.gov.co



Alcalde Mayor de Bogotá
Enrique Peñalosa Londoño

Secretaria
Cristina Vélez Valencia

Subsecretaria
Carine Pening Gaviria

Directora Poblacional
Margarita Barraquer Sourdis

Subdirectora para la Infancia
Lina María Sánchez Romero

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones
Alejandra Maldonado Rivera

Coordinación técnica
Carol Álvarez
Asesora – Coordinadora
Fortalecimiento Técnico
Subdirección para la Infancia-Dirección poblacional.
Nadia Yamile León
Coordinadora (E)
Fortalecimiento técnico
Subdirección para la Infancia-Dirección poblacional.

Elaboración
Cristhian Alejandro Ruiz Organista
Contratista
Área de corresponsabilidad - Fortalecimiento técnico
Subdirección para la Infancia-Dirección poblacional.
Manuel Antonio Duarte Nieto
Contratista
Área de corresponsabilidad - Fortalecimiento técnico
Subdirección para la Infancia-Dirección poblacional.
Marcela González Rodríguez
Contratista
Área de corresponsabilidad - Fortalecimiento técnico
Subdirección para la Infancia-Dirección poblacional.
Nidia Patricia Cuadros Tenjo
Contratista
Componente Pedagógico- Fortalecimiento técnico
Subdirección para la Infancia-Dirección poblacional

Diseño y diagramación
Elena García

Corrección de estilo
Víctor Gordillo

1. OBJETIVOS

1.1. Objetivo general

Fortalecer el vínculo afectivo entre madres, padres, cuidadores, cuidadoras/niños y niñas, por medio de actividades que permitan la comunicación, el diálogo y nuevas vivencias como familia.

1.2. Objetivos específicos

.Favorecer la creación de nuevos espacios para el encuentro familiar.
.Fortalecer el rol protector de las madres, padres, cuidadores, cuidadoras.

2. POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA

La cartilla va dirigida a padres, madres y cuidadores pertenecientes a los jardines infantiles de la ciudad de Bogotá.

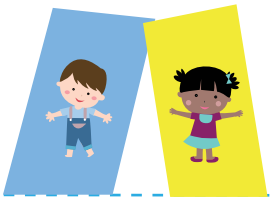
3. DEFINICIONES

3.1. Vinculación afectiva para fortalecer el rol de los padres en el desarrollo de los niños y las niñas

Tipo de relación en el hogar que posibilita el desarrollo de los niños y niñas en primera infancia, se caracteriza por las expresiones claras de cariño, afecto y el respeto por los comportamientos, sentimientos y emociones. (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2010, pág. 6)

3.2. Sentimientos

Capacidad humana que permite dar a conocer las emociones que cada persona vivencia.



4. METODOLOGÍA

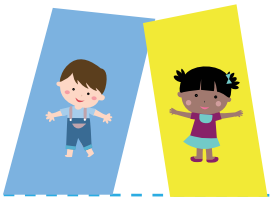
La cartilla está estructurada para la realización de actividades que permitan generar espacios de comunicación, diálogo a través de diversas vivencias en las familias de los niños y niñas que hacen parte de los jardines infantiles de Bogotá.

Bajo la metáfora del museo: "La familia siempre viva", se pretende realzar la importancia de la familia, entendiendo el museo como un espacio que preserva, cuida y conserva objetos y momentos que han marcado historia. Es así como las diversas situaciones, símbolos o tradiciones familiares cobran sentido para la vida de los niños y las niñas, siendo este el escenario que les permite construir y reconstruir su propia historia, reconocer sus raíces y sentirse acogido por sus padres, madres o cuidadores.

El proceso está conformado por 3 momentos así:

.Recordando el ayer.
.Viviendo el hoy.
.Proyectando el mañana.

`La familia siempre viva´



La cartilla está pensada para que padres, madres y cuidadores disfruten de espacios que fortalezcan la relación con sus hijos e hijas, niños y niñas.

Las actividades aquí presentadas favorecen la comunicación, permiten compartir, explorar y crear juntos. Se convierten en una excusa para generar momentos felices que aporten a la consolidación de ambientes favorables y armoniosos para los niños y niñas de primera infancia en una `Bogotá Mejor para Todos y Todas´.

BIENVENIDO Y BIENVENIDA

¿CUÁL ES LA UTILIDAD DE ESTA CARTILLA?

La implementación de las actividades dispuestas en la cartilla posibilita nuevos momentos para compartir en familia.

...Esta es una invitación a compartir en familia, recordar el pasado, vivir el presente y soñar el futuro...

Momentos

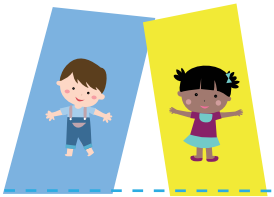
Recordando el ayer

Viviendo el hoy

Proyectando el mañana

BIENVENIDO AL MUSEO FAMILIAR: DONDE LAS HISTORIAS, RECUERDOS Y EXPERIENCIAS COBRARÁN VIDA .

¡VIVA LA FAMILIA!



A tener en cuenta...

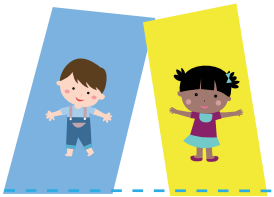
El desarrollo de esta cartilla está sujeto a los tiempos que se dispongan para compartir en familia. ... Anímate y valora esta oportunidad...

¿SABíAS QUÉ?...

La demostración de cariño y respeto permite que los niños y las niñas desarrollen confianza en sí mismos.

“Cuidador y/o cuidadora, tú también eres parte de la familia”.

INICIEMOS POR EL RECORRIDO DEL MUSEO: "La Familia Siempre Viva"



RECORDANDO EL AYER

CONGELANDO LA HISTORIA

Comparte con tu hijo, hija, niño y/o niña, una fotografía o álbum fotográfico que represente un momento de historia familiar.
Cuéntale:

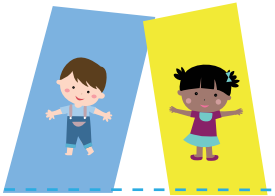
.¿Quiénes estaban en la foto?
.¿En qué lugar se encontraban?
.¿Qué sucedió allí?
.¿Por qué es importante?

Aquí se preservan los recuerdos más gratos y valiosos, personas inolvidables y objetos que han marcado historia en la familia.

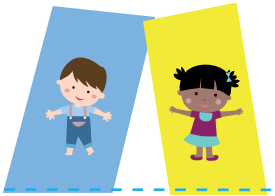
¿Se le puede leer a un bebé?

No hace falta que nuestros hijos, hijas, niños y/o niñas puedan hablar o escribir para leerles, los expertos dicen que ellos disfrutan de tu cercanía y compañía.

Pega o escribe tu historia en la página siguiente



FOTOGRAFÍA/HISTORIA



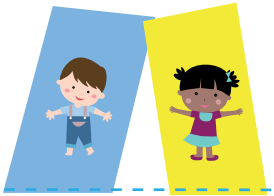
UN GRATO RECUERDO

Escoge un objeto que haya sido especial y significativo en algún momento de tu vida.
Conversa con tu hijo, hija, niño y/o niña sobre:
•La importancia del objeto.
•Edad en la que obtuviste el objeto.

¿Para qué sirve la conversación?

Independientemente de la edad de los niños y las niñas, la conversación permite la expresión de ideas, pensamientos, emociones y sentimientos fortaleciendo la relación familiar.

Describe el objeto en la siguiente ficha
(Debe ser diligenciada por el adulto)

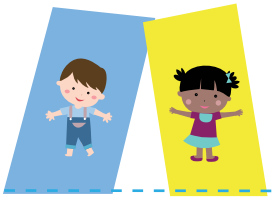


FICHA DEL OBJETO

Objeto seleccionado:

¿Desde qué edad lo tienes?:

¿Por qué es importante?:



UN NOMBRE INOLVIDABLE:

Comparte la historia de la selección del nombre de tu hijo, hija, niño y/o niña.

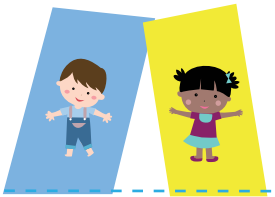
¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL NOMBRE?

EL NOMBRE ES UN ELEMENTO FUNDAMENTAL QUE POSIBILITA LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN TODO SER HUMANO.

Nombre seleccionado:

¿De dónde surgió el nombre de tu hijo, hija, niño y/o niña?

¿Qué otros nombres se pensaron en el momento de la elección de ese nombre?



VIVIENDO EL HOY

COSAS DE AQUÍ Y AHORA

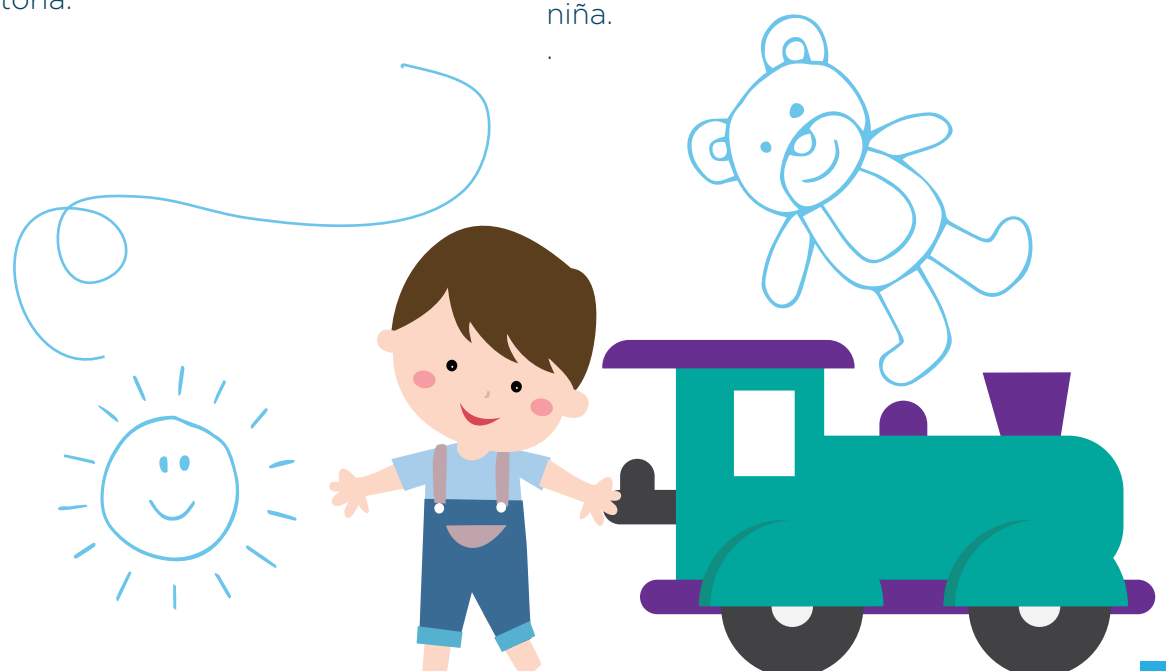
Pregunta a tu hijo, hija, niño y/o niña: ¿Cuál es su objeto preferido y por qué?
Conversa con tu hijo, hija, niño y/o niña sobre:

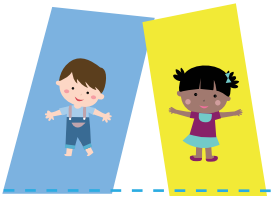
.La importancia del objeto.
.Construyan conjuntamente una historia.

-
Aquí se vivirán momentos que se convertirán en recuerdos gratos y valiosos.

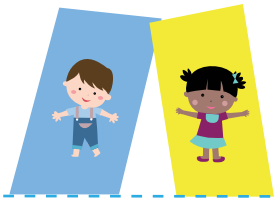
A tener en cuenta...

Para niños y niñas menores de un año y medio, el adulto identificará el objeto preferido y construirá la historia del mismo, para luego narrarla al niño y/o niña.
.





REPRESENTA LA HISTORIA DEL OBJETO A TU MANERA



COLECCIONANDO IDEAS

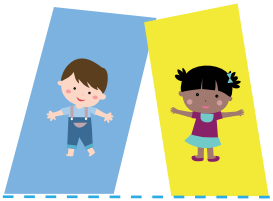
Elaboren una lista de actividades que quieran realizar en familia, escojan algunas y dIsfrútenlas.

A tener en cuenta...

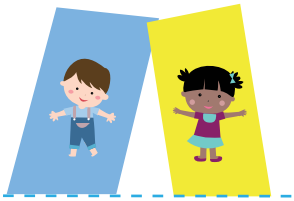
Compartir nuevas experiencias en familia fortalece el amor y la comunicación.

Actividades	Lugares

En la siguiente página puedes representar a través de una gráfica o un escrito algunas de las actividades realizadas.



Espacio para la gráfica o para el escrito



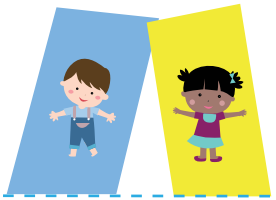
A DIVERTIRNOS COCINANDO

Prepara con tu hijo, hija, niño y/o niña una receta casera sencilla.

A tener en cuenta...

Mientras que cocinan pueden disfrutar de las texturas, los olores y los sabores. Puedes compartir este espacio con niños y niñas de cualquier edad identificando previamente los riesgos que hay en la cocina.

Coloca aquí la evidencia de éste momento



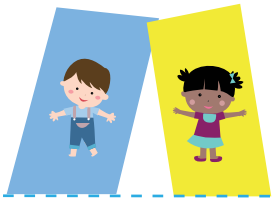
APRENDER NUEVAS COSAS

Enséñale algo nuevo a tu hijo, hija, niño y/o niña.

A tener en cuenta...

El papel de la familia es fundamental para que el niño y la niña puedan aprender nuevas cosas. Facilita situaciones con él o ella para que esto suceda.

Registra como quieras ésta experiencia



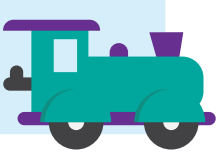
RECOLECCIÓN DE OBJETOS

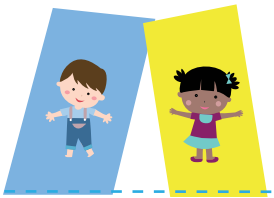
En algún recorrido que realices con tu hijo, hija, niño y/o niña, recojan 5 elementos que encuentren en el camino.

A tener en cuenta...

Gracias a las posibilidades de exploración, los niños y las niñas se convierten en buscadores activos, lo que les permite descubrir y experimentar múltiples situaciones. (Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el Distrito. p. 67)

Pega aquí los objetos que encuentres y conversa con él o ella acerca de esta experiencia.





PROYECTANDO EL MAÑANA

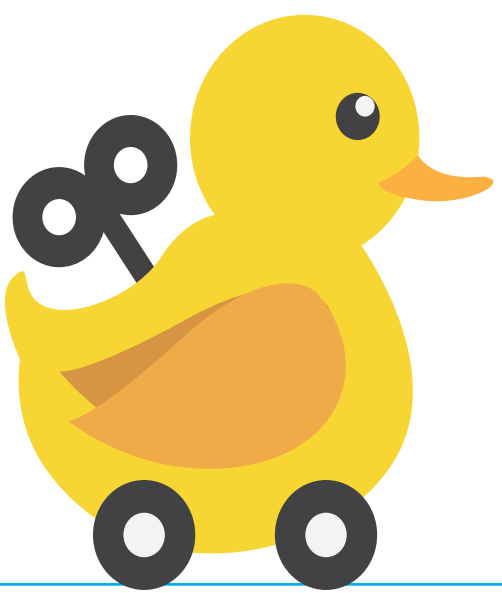
RECORRIENDO EL MUSEO

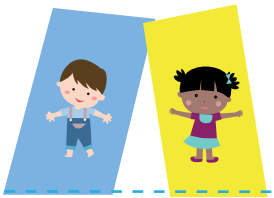
Realiza un recorrido por el museo: `La familia siempre viva´. Este es el momento para pensar en lo vivido a lo largo de esta cartilla.

Recoge tus pasos, aprende del camino recorrido y proyecta realidades posibles.

A tener en cuenta...

Como familia es importante valorar cada momento. Anímate a realizar acciones sencillas, como reconocer y apreciar el comer juntos o caminar de la mano.



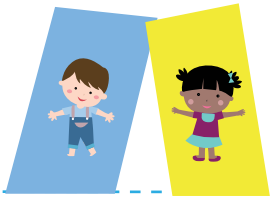


Para conversar en familia:

Describe aquí la experiencia al realizar esta cartilla

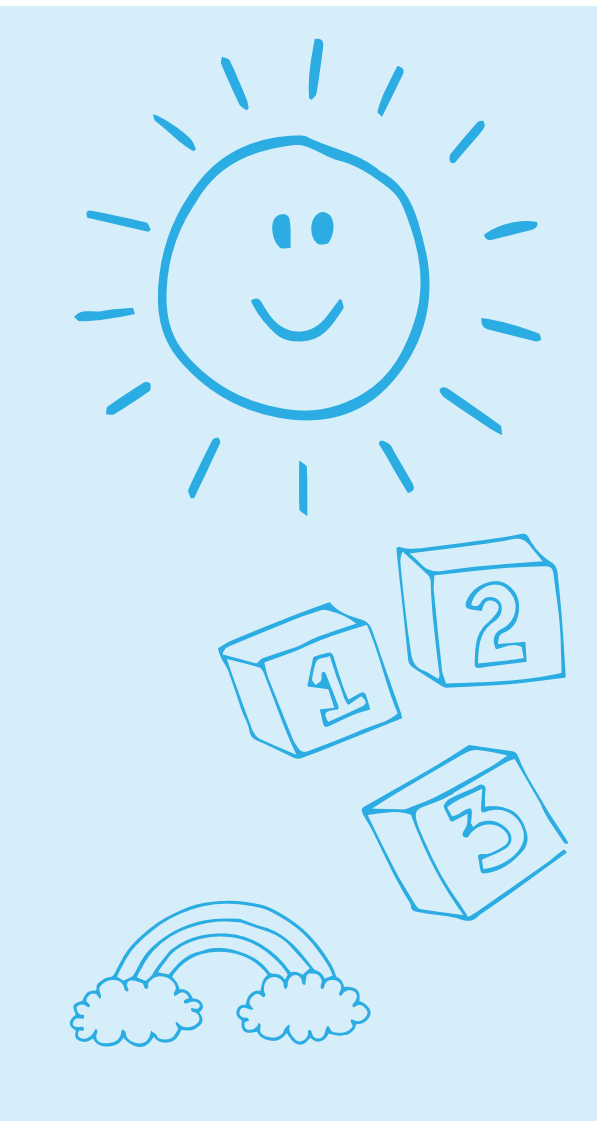
¿Qué experiencias les gustaría repetir?

¿Qué dificultades encontraron al realizar esta cartilla?



Bibliografía

Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito (2010).



Fortalecimiento Técnico

Subdirección para la Infancia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

SECRETARÍA SOCIAL