Avanza la Ruta de la Primera Infancia con trabajo intersectorial

Trabajar en equipo, ese fue el compromiso manifestado por los rectores de las Instituciones Educativas Distritales, las secretarías de Salud, Educación, Integración Social, y Cultura; el IDARTES y el ICBF en el tercer encuentro con rectores organizado por la Secretaria Distrital de Educación.

"Este es un espacio muy importante que se realiza en procura del beneficio de todos los niños y niñas de Bogotá, por eso es un compromiso de todos", manifestó Luz Marina Gaona, rectora de un colegio de Suba, luego de escuchar el panel sobre la propuesta de articulación interinstitucional para el cumplimiento de la Ruta Integral de Atenciones (RIA) expuesto por la Directora Poblacional de la Secretaría Distrital de Integración Social, Íngrid Rusinque.

"La Ruta Integral de Atenciones, es un paso contundente de la Administración Distrital en la consolidación de una atención de calidad a niños y niñas, desde los 0 hasta los cinco años de edad, a través del trabajo conjunto y articulado de las instituciones distritales", agregó Rusinque, quien recordó que garantizar los derechos y el desarrollo integral de las niñas y los niños de la capital, en condiciones de calidad e igualdad, es una de las prioridades del Gobierno Distrital que invertirá con este objetivo más de 3 billones de pesos en los próximos cuatro años.

Al final del encuentro, que se convocó como estrategia de posicionamiento y sincronización de las metas de ciudad, consignadas en el Plan de Desarrollo 'Bogotá Mejor para Todos' en el que son temas centrales las metas de atención integral a la primera infancia y las estrategias para su implementación, el acuerdo para trabajar en equipo por los niños y niñas de la ciudad fue unánime.

Pasar de brindar ocho atenciones priorizadas por la nación a 28 atenciones priorizadas intersectorialmente y de 196.129 niñas y niños a 232.687 en todos los niveles, es un esfuerzo que ya está en el proceso de una ruta que inició con un proceso de preparación para el embarazo responsable y planeado; continúa una vez el niño nace, avanza en la actualización de los lineamientos pedagógicos que sustentan la calidad de la educación inicial y se fortalece en el proceso de formación de agentes educativos que acompañan el proceso de atención integral de niñas y niños en la ciudad.