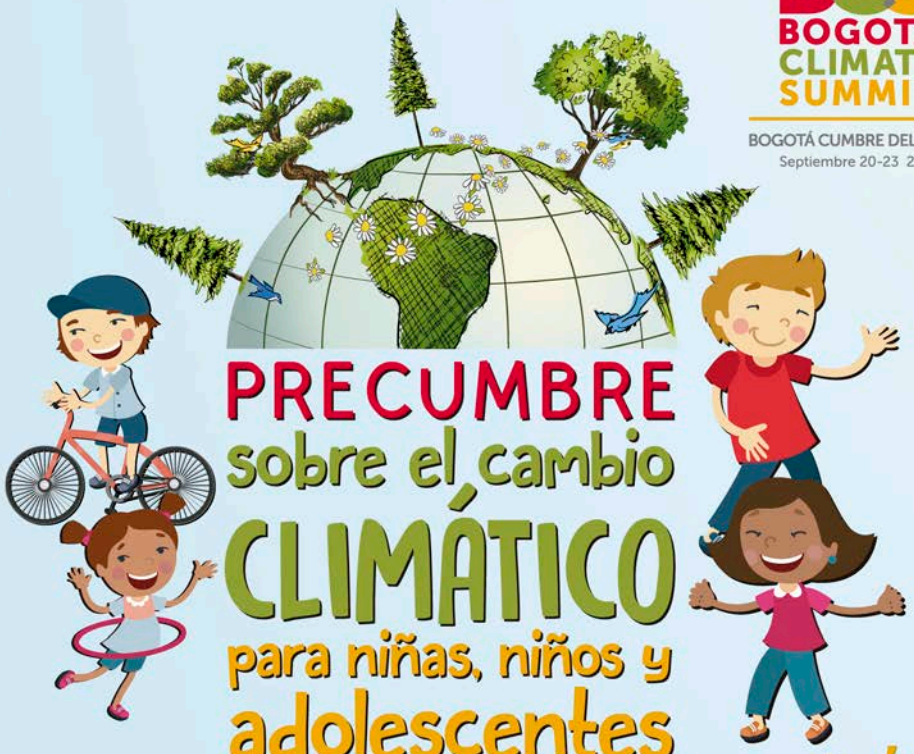
BCS
BOGOTÁ CLIMATE SUMMIT

BOGOTÁ CUMBRE DEL CLIMA
Septiembre 20-23 2015



PRECUMBRE sobre el cambio CLIMÁTICO para niñas, niños y adolescentes

CON EL CAMBIO CLIMÁTICO todo cambia

¡Vamos pa' la cumbre!

22 DE JULIO
Lugar: Jardín Botánico
Hora: 8:00 a.m.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ HUMANA

Carta de las niñas, niños y adolescentes de Bogotá por el agua, la tierra y la vida

"El niño tiene derecho a expresar su opinión y a que ésta se tenga en cuenta en los asuntos que le afectan".[1]

En este momento especial no solamente de la historia humana sino de la evolución de la Vida en la Tierra, el cambio climático le ha impuesto a nuestra especie la obligación de comprometerse con una revisión de lo que hasta ahora hemos entendido por "desarrollo" y por "civilización", lo cual tiene que conllevar necesariamente a un profundo cambio cultural que a su vez implica un cambio de paradigmas y valores. Las nuevas generaciones no quieren seguir repitiendo los errores de las que las han antecedido: *"No cometas más errores, eleva más cometas"*, se dijo en la Precumbre de la cual sale este documento que estamos entregando.

Representantes de varias de las redes y movimientos de niñas, niños y jóvenes de Colombia que han asumido esa responsabilidad, llevarán un mensaje activo y contundente de la infancia y de la adolescencia colombiana a la llamada COP21 que va a realizarse en París en el año 2015[2].

Uno de los insumos para la elaboración de este mensaje se construyó en el marco de la "Precumbre de niñas, niños y adolescentes" que se llevó a cabo el 22 de julio del año en curso en el Jardín Botánico de Bogotá y que contó con la presencia activa de cerca de cerca de 400 participantes provenientes del Distrito Capital, cuyos acuerdos centrales se recogen en esta carta.

El evento giró alrededor de siete "estaciones", cada una dedicada a una dimensión específica del tema ambiental, pero todas interrelacionadas entre sí: cambioclimático; buenas prácticas (género y cuerpo); seguridad y soberanía alimentaria; participación y cambio climático; consumo responsable; energías limpias y gobernanza del agua.

---

[1] Artículo 12 de la Convención Internacional sobre los Derechos de Infancia adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de Noviembre de 1989.Recordemos que para efectos de esa convención se considera "niño" a toda persona menor de 18 años, o sea que incluye a niños, niñas y adolescentes. A partir de esa edad cualquier persona tiene el derecho y está en la obligación de ejercer el derecho a la participación que está consagrado desde el Preámbulo mismo de nuestra Constitución

[2] Conferencia de las Partes de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2015 (COP21/CMP11), también llamada «París 2015» del 30 de noviembre al 11 de diciembre.

En esas “estaciones” los y las participantes, que en su mayoría ya llegaban con trayectoria y experiencia adquirida a través de su práctica ambiental y social, reforzaban sus conocimientos, intercambiaban opiniones y dejaban mensajes escritos relacionados con el tema de la respectiva “estación”.

Dichos mensajes estaban compuestos de dos partes. Una, en la cual manifestaban que **“Yo me comprometo con…”** y la otra, claramente dirigida a las personas adultas que hoy toman las decisiones del desarrollo, **“Ustedes nos responden por…”**

Niñas, niños y adolescentes asumen su responsabilidad activa en la construcción de nuevas relaciones entre los seres humanos y entre el desarrollo y el mundo natural, al mismo tiempo que les exigen a quienes han tenido en sus manos el timón del territorio que asuman la responsabilidad que les corresponde frente a las generaciones más jóvenes y a las que no han nacido todavía, pero que van a tener que enfrentar las consecuencias de las decisiones que se están tomando hoy.

En este documento hacemos entrega de las relatorías de cada una de las “estaciones” temáticas, tarea que también asumieron niñas, niños y adolescentes, y una muestra bastante representativa de los mensajes que iban dejando los y las participantes en su recorrido por cada “estación”.

Esta carta seráentregada en varios de los escenarios y foros que se llevarán a cabo en el marco del “Encuentro de las Américas frente al Cambio Climático” que se realizará en Bogotá, entre el 20 y el 23 de septiembre de 2015, y se espera que los adultos participantes asuman de manera expresa frente a las niñas, niños y adolescentes las responsabilidades que les correspondan en cada uno de los temas propuestos y que mantengan ese compromiso cuando vayan a tomar decisiones.

Este material también servirá de insumo para el mensaje que las niñas, niños y adolescentes llevarán desde Colombia a la COP21 con un mandato explícito a los tomadores de decisiones por parte de quienes ya están heredando un planeta que hoy no ofrece las mejores condiciones para ejercer plenamente el Derecho a la Vida con calidad y dignidad.

Ni la Tierra ni la Vida aguantan más.

COMPROMISOS Y EXIGENCIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. *Cuenta tu cuenca*

Tema: Cambio climático

El llamado “cambio climático” es el conjunto de ajustes que está haciendo la Tierra como respuesta a la manera como hemos alterado la atmósfera y los ecosistemas y sus ciclos. A qué nos comprometemos y qué reclamamos para no obligarla a hacer más cambios y para poder convivir sin traumatismos con el nuevo clima de la Tierra.

Nosotros nos comprometemos a:

- Usar menos la electricidad.
- Menos uso del transporte convencional y más uso la bicicleta.
- Participar en jornadas de arborizacion en zonas de alto riesgo y zonas de recuperación por riesgos.

Ustedes me responden por (Para el estado, tomadores de decisión, adultos)

- Control de la cantidad de vehiculos que circulan en la ciudad.
- Control urbanístico y conservación de zonas ambientales.
- Acopio de material reciclado de fácil acceso.
- Que los ciudadanos puedan llevar facilmente los residuos.

2. *Tejiendo mi tierra, mapeando mi cuerpo*

Tema: Buenas prácticas ambientales

La transformación cultural que nos está exigiendo la Tierra nos obliga a cambiar nuestros hábitos de Vida y vamos a asumir esa responsabilidad. Para poder hacerlos de manera efectiva, exigimos que las decisiones y las políticas públicas sean coherentes con este propósito de transformación.

Nosotros nos comprometemos a:

- Crear una cultura y conciencia de cuidado de la tierra en los comportamientos del día a día
- Cuidar los recursos hídricos. Como gastar menos agua al ducharse y en la cocina (en la casa) y no botar muebles, bolsas de basura y otros materiales a los humedales y a los rios.
- Reciclar a través de la separación de resíduos en las bolsas de colores. (Tapas, bolsas y cartón, etc)

Ustedes me responden por:

- Dar buen ejemplo con sus comportamientos en la casa: “Es triste ver que nuestros padres digan que quieren lo mejor para nosotros y dañan el medio ambiente” ¿Qué nos van a dejar?

- Promover en la escuela y los colegios el cuidado del medio ambiente, que enseñen a padres y a niños la importancia de reciclar.
- Exigimos que nos enseñen a estar conectados con la naturaleza.

3. *¿Qué cómo comocomo?*

Tema: Seguridad y soberanía alimentaria

En gran medida somos lo que comemos: incorporamos a nosotros los alimentos que consumimos, la manera como son cultivados y la forma como se preparan. De allí nuestro derecho a una alimentación sana como requisito para que tanto nosotros como la Tierra podamos ejercer el Derecho a la vida con calidad y dignidad.

Nosotros nos comprometemos a:

- Respetar los procesos de produccion cuidando los insectos que ayudan en este proceso.
- Conocer y cuidar el papel de las plantas dentro de nuestro planeta, no solo las que comemos.
- Cuidar y conservar el buen estado del ambiente de las abejas, en gratitud a su labor y a los frutos que nos dan.
- A no arrojar basuras a los ríos, cuidarlos y aprovechar y cuidar los recursos.
- Montar más en bicicleta.

Ustedes me responden por:

- Darle una vida digna al campesino vendiendole productos amigables con el medio ambiente.
- Cuidar a los insectos que ayudan a la cadena alimentaria.
- Difundir la importancia de las plantas.
- Mantener vivas las abejas.
- Ofrecer una buena educación ambiental.
- Mantener el alcantarillado.
- Cuidar las reservas.
- Mejorar la movilidad. (disminuir las emisiones) Más días sin carro.

4. *Al clima, por favor ¿Qué tiene el clima?*

Tema: Participación y cambio climático

Participar no es *tener una partecita* de algo sino SER PARTE de ese algo de lo cual somos un actor y una expresión. El clima es una de las maneras más evidentes a través de las cuales la Tierra expresa su condición de ser vivo. Los seres humanos somos parte de la Tierra y en consecuencia debemos ser conscientes de que afectamos y somos afectados por sus expresiones climáticas.

Nosotros nos comprometemos a:

- Concientizar a los jóvenes del Calentamiento Global.
- Convocar a la comunidad, favorecer la participación y exigir para que se les brinde apoyo y conocimiento.
- Participar de manera continua en estos temas de Cambio Climático.
- Insistir en ser escuchados y estar informados de la situación del medio ambiente.
- Darle un buen uso al agua.

Ustedes me responden por:

- Brindar más talleres que ofrezcan conocimiento a los jóvenes de los colegios.
- Apoyar las actividades pedagógicas sobre cambio climático en los barrios y localidades.
- Realizar actividades lúdicas que se den con el arte y la cultura.
- Contar con las opiniones del pueblo.
- Nos escuchen, porque en las manos de los adolescentes está el presente y el futuro.
- Cuidar los ríos a través de concientización, evitando que se bote allí desperdicios.

5. *Yo gasto, no desgasto*

Tema: Consumo responsable

La vida es un intercambio permanente de materiales, energía e información entre los seres vivos y el ambiente. Los humanos somos responsables de que ese intercambio se realice dentro de los ciclos que hacen posible la vida, sin gastar más de lo necesario ni generando desperdicios que no se puedan incorporar nuevamente a esos ciclos.

Nosotros nos comprometemos a:

- Tomar conciencia en el consumo del agua, de los productos orgánicos yde lo que compramos, teniendo en cuenta de dónde provienen, que contienen y su durabilidad.
- Reutilizar y reciclar no generando basura.
- Ser consiente y concientizar a otros generando cambios.

Ustedes me responden por:

- Protección del agua de manantiales, páramos y ríos. No deterriorarlos por la extracción de petroleo.
- Gobierno ético, moral y sincero que se preocupe más por la naturaleza que poreconomía no venda los recursos naturales y destine recursos suficientes al cuidado del ambiente.
- Realizar campañas para el cuidado del medio ambiente.
- Controlar los químicos que usa la industria.

- Sellos verdes y diseñar empaques biodegradables.

6. *Sol diario solidario*

Tema: Energías limpias

Toda la energía que requerimos es energía solar transformada para que la podamos usar. Mientras menos intermediarios existan entre nosotros y el Sol, menor será el impacto de la generación y el consumo

Nosotros nos comprometemos a:

- Usar la bicicleta como medio de transporte amigable para el medio ambiente.
- Ser gestores de cambio, cuidando y reutilizando el agua, reciclando y haciendo ecotechos.
- Cerrar los grifos y reutilizar el papel y los plasticos y separar, utilizar bombillos ahorradores.

Ustedes me responden por:

- Incentivar proyectos promoviendo la utilización de la bicicleta y aumentar el número de bicicletas públicas en la ciudad.
- Que hayan multas para las personas que no cuiden el ambiente.
- Descontaminar los ríos y limitar la construcción de fábricas creando nuevas energias alternativas.

7. *Tu propuesta cuenca*

Tema: Gobernanza del Agua

El Agua es un elemento esencial para la Vida porque los seres vivos estamos hechos principalmente de Agua. Acceder a ella en la cantidad y con la calidad que requerimos es un derecho fundamental. En las decisiones sobre el Agua debemos participar efectivamente todos los actores del territorio, incluyendo el Agua misma, que no es un objeto sino *la dueña del patio*: un actor que por las buenas o por las malas exige participar en las decisiones que la afectan.

Nosotros nos comprometemos a:

- Reconocer, aceptar y cuidar mi cuerpo como primer territorio que es agua.
- Cambiar de pensamiento, ser palabra y acción.
- Compartir y comunicar el conocimiento, involucrándonos en política sembrando amor y generando sentimiento de unidad.
- Cuidar los árboles.

Ustedes nos responden por:

- Inversiones responsables e inteligentes para dar solución a problemáticas ambientales y de cuidado del agua.

- Garantizar una educaciónambiental ejemplar.
- Crecimiento del país no solo en lo económico. Más inversión para el ambiente y educación, no queremos más para la guerra.
- Inversión en paramos y humedales para proteccion del agua. No a la minería. Con minería hay menos vida.

CONCLUSIÓN: *A mayor consumo menor felicidad, aprender a sonreir. Urge analizar las consecuencias del consumo irresponsable.*

NOTA: La redacción de los compromisos y exigencias a los adultos, que aparecen en este documento fueron redactados en su totalidad por las niñas, niños y adolescentes relatores de los diferentes grupos. La introducción y el encabezado de cada tema fue redactado por el profesor Gustavo Wilches Chaux.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Secretaría Distrital de Ambiente, Secretaría de Integración Social, Secretarías de Educación del Distrito, Dirección de Relaciones Internacionales de la Alcaldía Mayor de Bogotá, Jardín Botánico de Bogotá, Empresa de Energía de Bogotá, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático, Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, Secretaría de la Mujer, Instituto Distrital para la protección de la Niñez y la Juventud, Unidad Administrativa de Servicios Públicos, Asociación Ambiente y Sociedad, Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte, Secretaría Distrital de Cultura, Colegio Guillermo Cano Isaza.